

# 桂林电子科技大学土木水利学位授权点 2023 年工作报告

## 一、学位授权点基本情况

### （一）学科点简介

桂林电子科技大学是国家工业和信息化部、国家国防科技工业局与广西共建高校、国家“中西部高校基础能力建设工程”入选高校，及广西重点建设高校，是国内四所电子科技大学之一。我校自 2020 年获批土木水利专业硕士学位授权点，2021 年开始招收土木水利专业硕士研究生。

本学位点面向建设领域双碳战略和广西“三大定位”新使命，聚焦土木建筑行业发展重大需求，开展土木建筑工程领域高层次创新人才培养和科学技术研究，服务广西创新驱动发展战略及经济社会发展。形成了以信息技术支撑的结构工程（智能建造）、岩土工程（大地感知与岩土加固）和供热、供燃气、通风及空调工程（人居环境与建筑节能）等特色鲜明和优势突出的学科发展方向。搭建了智能建造实验中心、智能人工气候环境实验平台、数字建造与装配式平台等支撑特色学科方向的研究平台。

学科现有专任教师 38 人，其中正高 17 人。拥有广西特聘专家、广西“新世纪十百千人才工程”、广西高校百人计划、广西高校优秀人才资助计划等各级人才 6 人次。建有广西智慧建筑与人居环境工程研究中心、广西高校交通新型基础设施重点实验室、数字建造与装配式建筑工程技术研究中心等各级科研平台 6 个。实验室面积 3000 余平方米，设备总值近 3000 万元，近 5 年科研经费约 0.3 亿元，获广西科技进步奖等省部级奖励 6 项，广西高等教育（研究生）自治区级

教学成果奖 1 项。本学位点涉及土木工程、建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化 3 个专业，其中建筑环境与能源应用工程专业通过了工程教育专业评估（认证），入选省一流本科专业建设，拥有“土木工程制图”、“建筑环境学”、“钢筋混凝土短柱偏心受压破坏虚拟仿真实验”等省级一流课程。

## （二）目标与标准

### 1. 学科方向及特色

本学科下设**结构工程（智能建造）**、**岩土工程（大地感知与岩土加固）**和**供热、供燃气、通风及空调工程（人居环境与建筑节能）**三个主干方向。

（1）**结构工程（智能建造）**。依托我校电子、通信和计算机学科优势，围绕广西智慧建筑、装配式建筑、数字建造技术，开展结构工程与互联网、大数据等跨学科融合应用技术研究。

（2）**岩土工程（大地感知与岩土加固）**。以喀斯特地区岩溶塌陷、固体废弃物和特殊土处置技术与资源化利用为特色，在岩溶塌陷治理充填材料与技术、重金属污染固体废弃物的治理、红黏土和膨胀土等特殊土的处治、地下工程工程全过程信息控制技术等方面开展研究。

（3）**供热、供燃气、通风及空调工程（人居环境与建筑节能）**。将人工智能、大数据、物联网及虚拟仿真技术与建筑环境及热物理、建筑节能、暖通空调等理论技术相融合优势，聚焦广西建筑节能与智慧城市发展的需求，开展人居环境提升、建筑智能化、建筑能耗监测与分析系统研发等领域研究。

### 2. 培养目标

以服务土木建筑行业为目标，培养具有坚定正确的政治方向、强烈的社会责任感、良好的工程职业道德，专业基础扎实，工程实践能

力、技术创新能力及团队协作能力强，具有创新意识、创业能力的应用型、复合型、高层次工程技术和工程管理人才。学生毕业后能够在土木建筑、水利工程建设等领域独立完成项目设计与实施、科技创新与技术开发、工程管理、新材料研发等工作。

### 3. 学位标准

热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有为人民服务 and 为社会主义建设事业献身的精神。具有坚实的理论基础和系统的专门技能。具有独立开展科学研究和解决有关技术问题的能力。能胜任土木工程领域，水利工程领域，市政工程领域，地质工程领域，船舶与海洋工程领域，人居环境工程领域，材料工程领域，安全工程领域等相关的科研、决策、教学以及工程技术等方面的工作。包括：

(1) 坚持党的基本路线，热爱祖国、遵纪守法、品行端正、诚实守信，具有严谨求实的科学态度和作风、创新求实精神、良好的工程伦理、科研学术道德和敬业精神。

(2) 培养具有土木建筑及水利工程较扎实的理论基础和较系统的专业知识，掌握本学科现代实验方法和技能，在结构工程、岩土工程、和供热、供燃气、通风及空调工程等方面深入了解本学科发展现状和趋势，具有独立从事科学研究工作或担负本专业技术工作的能力。

(3) 具备搜集本学科文献资料，有效获取专业知识和研究方法，能够针对实际问题，独立地提出解决问题的方案，有效地解决土木建筑及水利工程的实际问题。

(4) 掌握 1 门外国语，能够较熟练地阅读专业文献资料和撰写科技论文，并有一定的听说能力，能适应本专业学习、研究和学术交流的需要。

(5) 拥有良好的体魄，身心健康。

本学位授予标准的详细内容见《桂林电子科技大学硕士学位授予

工作实施细则》文件规定。

### （三）师资队伍

#### 1. 师资规模和结构

本学位授权点校内专业教师 38 人，其中正高 17 人，占 45%，副高 17 人，占 45%，中级 4 人，占 10%（图 1）。师资队伍中 40 岁及以下的教师 13 人，占 34%，41 至 50 岁教师 20 人，占 53%，51 至 60 岁教师 5 人，占 13%（图 2）。近三年本学位点共招生 95 名，在校师生比为 2.5: 1。

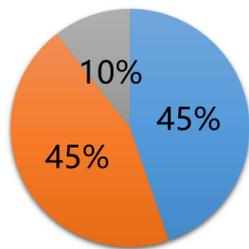


图 1 师资队伍职称分布情况

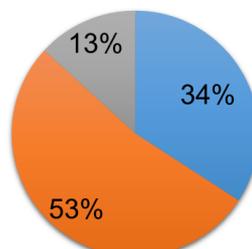


图 2 师资队伍年龄分布情况

#### 2. 师资水平

教师队伍中，具有博士学位的导师 28 名（不含校外导师），博士在读的导师 2 名，合计约占导师总数的 79%。有 31 位教师（82%）毕业于国内双一流高校，具有海外访学经历教师 11 人。团队中政府津贴 1 人、广西“新世纪十百千人才工程”人选 1 人、广西高校百人计划 1 人，广西高校优秀人才资助计划人选 1 人、广西中青年骨干教师 1 人；桂林市拔尖人才 1 人。

近五年科研总经费 3000 余万元，其中国家级项目 19 项、省部级项目 35 项。为本学位授权点研究生培养提供了良好的科研环境和经费支撑。发表期刊论文 273 篇（其中 SCI 检索 113 篇，EI 或核心论文 160 篇），学术著作 6 部，获授权发明专利 46 项，实用新型专利及软件著作权 50 项。研究成果获各类奖项 15 项，其中省级 12 项，

地市级 3 项。

### 3. 师德师风

坚持把师德师风建设作为本学位点的重要原则和教师评价第一标准。学科点完善骨干教师-学科及方向负责人-督导组联合听课制度，每人每学期至少听课 2 次。对听课中出现的问题及时反馈，凡触及师德师风问题的，实施“师德师风一票否决”制度。

学位点实施课程团队“教授负责制”，负责人必须参与课程讲授，课程体系规划建设，将推动教学改革，培育标志性教学成果、提高培养质量作为工作重心。所有教授、副教授及其他系列正高与副高人员每年至少本科生授课 72 学时和 96 学时，所有研究生导师均将指导研究生和研究生培养质量作为核心考核指标。对未达要求的，当年和聘期考核均不合格，一年内不得推荐申报各类教学、科研类项目及奖励，并扣发 30% 年终考核绩效。学科通过设立研究生匿名投诉建议信箱，对导师在招生和培养过程中存在的师德师风及学术不端问题进行监督。

本学位点师德师风建设成效显著，孙保燕教授获评“2019 年度全国最美家庭”，“第二届自治区文明家庭荣誉称号”。2020 年疫情突发期间，黄小林、杨建波等教职员工投身疫情防控第一线，助力打赢疫情防控战 40 多天。陈艺文荣获 2020 年度“广西高校辅导员年度人物”。近三年，韩杰老师获得“2023 年桂林电子科技大学优秀硕士学位论文研究生指导教师”，马彬、尹应德等多位教师荣获校青年教师讲课竞赛一等奖等；陈爱军、周志平等十多位教师分获校思政标杆课堂、教学示范课堂、线下优质课堂等奖励；马彬等三位教师荣获学院“最受欢迎老师”称号。

#### （四）人才培养

##### 1. 招生选拔

依据国家、广西壮族自治区相关硕士研究生招生文件以及《桂林电子科技大学硕士研究生招生管理规定》规范招生过程。学院成立专门的研究生招生领导小组、研究生招生复试工作小组，在学校纪委、监察室监督下进行招生选拔。学院每年制定优秀应届毕业生免试攻读研究生工作实施办法，并通过推免生推荐工作领导小组开展免试研究生推荐工作。本学位点 2021 年土木水利一志愿报考人数 49 人，调剂参加复试人数 23 人，共计录取 30 人，录取比例 2.4:1；2022 年一志愿报考 87 人，调剂参加复试 14 人，推免生 1 名，共计录取 30 人，录取比例 3.4:1；2023 年一志愿报考 92 人，调剂参加复试 11 人，共计录取 35 人，录取比例 2.94:1。考生主要来自本校、大连海洋大学、湖南工业大学、青岛理工大学等高校。本学位点研究生报考人数逐年增加，学科吸引力逐渐加强（图 3）。考生专业交叉性明显，主要集中在：土木工程、建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化、交通工程、信息与计算科学、道路桥梁与渡河工程等。

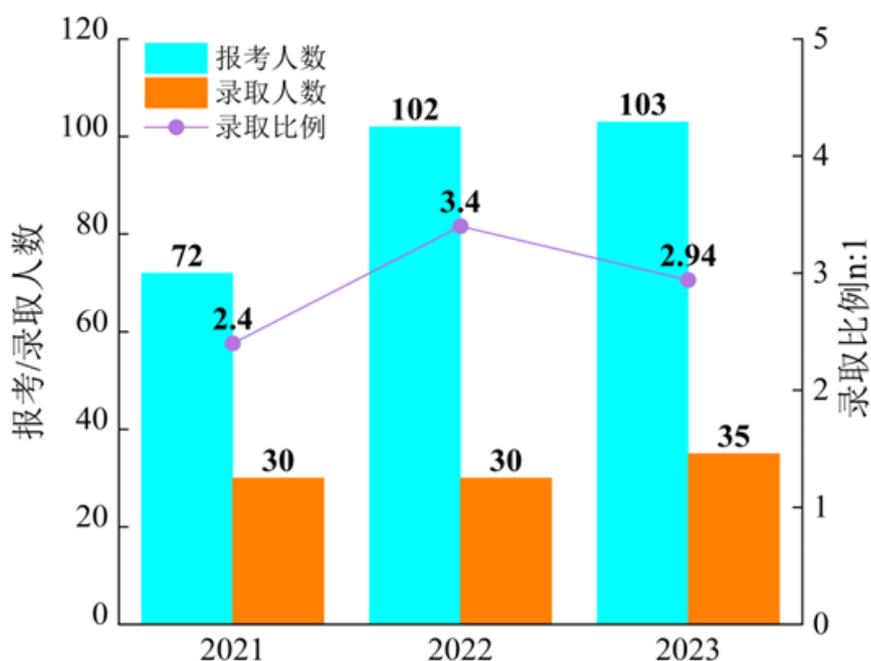


图 3 近三年本学位点研究生报考及录取比例

为吸引优秀生源和提高研究生培养质量，每年开展研究生夏令营

活动,让全国各地学生了解本学科特点及优势,并吸引优秀学生报考。从 2021 年开始在全日制硕士研究生招生计划中预留部分指标用于“培优”项目,对来自 985、211 院校或双一流高校的考生,给予一等奖学金鼓励。通过鼓励本校学生参加大学生创新创业和科技比赛活动,提前开展科研能力训练和培养师生科研共识,充分引导和鼓励其报考本校研究生。通过研招网、校园网、行业交流群及国内外会议等渠道加强招生宣传力度,吸引区内优秀应届本科毕业生来校参观交流,并赴广东、湖南、湖北等地开展考研现场招生咨询工作,通过加大本学位授权点的吸引力,生源质量明显提升。

## 2. 课程教学

研究生的培养采用“课程学习和科研工作相结合、导师负责与指导小组集体培养相结合”的方式进行,鼓励研究生在学习方法上发挥主动性和自觉性。采用启发式、研讨式的教学方式,强化科学知识内涵和核心价值,致力于提高研究生独立分析、思考和解决问题的能力。

课程体系由学位课、非学位课和实践性课程三部分组成。按照三个学科方向和“重能力、厚基础”的大类培养方式,开设有 5 门基础课(必修,包括专业英语、土木水利工程导论、数值分析、工程伦理、应用数理统计),7 门专业必修课(弹塑性力学及有限元、工程数值方法、高等混凝土结构理论与应用、岩土工程理论及应用、新能源转换原理与应用、高等传热学、高等流体力学),9 门专业选修课(机器学习与算法分析、计算机仿真实理论与设计、现代施工技术、智能检测技术、地基处理新技术、岩土地震工程学、绿色建筑、空调系统优化分析、通风理论与控制),并鼓励跨一级学科选修,外延交叉范围。课程体系覆盖数学、力学、计算机、电子信息、材料学、外语、土木水利学科前沿等,满足对该学位点高层次人才培养的支撑。

主讲教师由校内师资和校外师资联合组成,校内教师主要负责理

论教学、校外教师课程实践，主讲教师涵盖所有 39 名研究生导师和近十位校外培养导师。每年根据知识内容模块邀请多个本领域的国内外专家、学者以讲座的形式承担教学任务，开拓学生国际视野，提高对学科前沿、工程问题的理解，培养其创新创业意识。经联合创新体、联培基地及产业学院实践授课，教学效果良好。

为保证研究生培养质量，持续探索教学方法和内容改革，在运行机制上采取以下措施：

（1）**加强教授、博导授课参与程度**，特别是核心课程，提倡由教授披肩挂帅；

（2）**鼓励导师将科研成果转化为教学内容**，提高教学内容的前瞻性和先进性，激发学生对科学问题的思考；

（3）**坚持人才队伍内涵式提升**，一方面加大国内外优秀博士及高层次人才引进力度，另一方面鼓励本学科教师外出学习交流和挂职锻炼，提高教师队伍业务水平；

（4）**建立长期校企联合培养机制**，加大研究生联合培养基地建设，通过“内外双环、虚实结合”的协调培养模式，促进学生自我成长能力的提升；

（5）**定期开展学生就业调查与反馈收集**，以校友会为载体，每年通过企业调研和毕业生回访，收集培养方向意见，**开展培养方案和内容优化调整**；

（6）**以教学质量为核心，将优秀教师评选和绩效激励落到实处。**

### **3. 专业实践**

专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。专业实践于第二学期结束开始，持续实践至少为半年，不具有 2 年企业工作经历的研究生专业实践时间为一年。专业实践主要在研

究生联合培养基地进行。为保证专业实践的质量，采取以下措施：

(1) **学生在专业实践前须制订专业实践计划。**一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”），并及时报学院，由学院汇总后于第二学期结束前 2 周内报学校研究生院培养办。

(2) **学生入驻企业针对工程实际问题开展专业实践。**学生在专业实践过程中针对有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题进行研究，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

(3) **深刻总结并撰写实践报告。**学生在专业实践结束后须进行总结，撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。学生的“专业实践总结报告”及时报学院，由学院汇总后于第四学期结束前 2 周内报学校研究生院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不合格，将无法申请毕业和学位论文答辩。

#### 4. 学术训练

2021 年至今，共邀请 20 人次国内外知名专家给研究生开展学术讲座，专家来自于香港理工大学、亚利桑那州立大学、清华大学、同济大学、香港城市大学、武汉大学、西南交通大学、中国地质大学（武汉）、中国科学院武汉岩土力学研究所等。

学院每年定期以学术交流、课题分享、科研经历、创新创业思想及成长故事为导向，开展“硕士生导师面对面”、“建交企业创新讲堂”、“博观沙龙”、“思源校友论坛”、“我与博士面对面”、“建交学子成长故事会”等系列活动。年均举办 8-10 场，学生反响较大，培训效果突出。近三年，平均每年有 3 位研究生获得“广西硕士研究

生创新项目”的资助和科研训练。另外，学院还开办“互联网+”创新创业大赛培训、国际交通基础设施智能仿真大赛、全国高校“绿色建筑”技能大赛等校内培育和选拔，鼓励学生勇创新高。

本学科拥有区级和校级校企研究生联合实训基地、研究院及产业学院 6 个（表 1），充分给予校外基地导师足够的指导权和评价权。每个基地每年将派出 2-3 名研究生前往基地进行集中实践训练，派出时间根据课题情况约为 3-12 个月。根据基地设立协议，学校和合作企业保证每个基地每年不低于 10 万元的联合培养经费。

表 1 本学科建设的研究生联合实训基地

序号	级别	平台类型	名称	批准部门	批准时间
1	省级	广西研究生联合培养基地	桂电-广西建宏智能检测研究生联合培养基地	广西学位委员会	2020.06
2	校级	研究生联合培养基地	桂电-广西蓝天科技股份有限公司研究生联合培养基地	桂林电子科技大学	2020.10
3	校级	联合研究院	桂电-远大智慧交通联合研究院	桂林电子科技大学	2020.03
4	校级	产业学院	智慧交通产业学院	桂林电子科技大学、广西北部湾投资集团有限公司、广西华蓝设计(集团)有限公司、东风柳州汽车有限公司	2021.05
5	校级	研究生联合培养基地	桂电-广西建工智慧制造研究院有限公司研究生联合培养基地	桂林电子科技大学	2021.10
6	校级	研究生联合培养基地	桂电-中路高科研究生联合培养基地	桂林电子科技大学	2021.10

## 5. 学术交流

本学科注重研究生国际视野培养和与同行学者间的紧密联系，鼓励学生通过参加重要的国内外学术会议，与同行专家建立学术联系并

掌握学科前沿。按照文件《桂林电子科技大学在校生海外访学助学金管理办法》规定并结合本学科的实际情况，2021年资助8人参加国内学术会议，2022年资助12人参加国内学术会议，2023年资助10人赴香港理工大学、香港大学交流访问，费用除一次性路费按限额实报外，其余费用按1:1:1与指导教师和学生共同分担。参加的学术会议主要包括：全国土力学及岩土工程学术大会，供热、通风与空调国际会议（ISHVAC），国际通风会议（AIVC），地质（岩土）工程光电传感监测国际研讨会，全国土工合成材料大会暨土木工程与土工合成材料国际学术论坛，全国地基处理学术讨论会，全国交通岩土工程学术会议，第十届全国岩土工程青年学者论坛，全国岛礁岩土工程学术研讨会，全国路面结构力学与数值仿真研讨会等。

## 6. 分流淘汰

按照教育部和学校有关规定，本学位点积极探索和落实研究生开题、中期考核、毕业审查等制度，对上一个环节考核不通过的，禁止进入下一个环节，给予限期完成、延期通过直至取消学籍等处分。本学位点立足通过多项措施加强研究生培养过程中的学业预警，受学校调控、学院监督、导师管理、学生教育等多层次、多方面、多环节控制。截至目前，本学位点研究生尚无因考核不合格、无法完成学业或学术不端进行分流淘汰的情况。

## 7. 学位论文质量

依据《桂林电子科技大学硕士研究生培养规定》、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》等文件，加强学位论文的开题、中期检查、论文写作、预答辩、送审、答辩等环节管理，每个环节制定有严格、详细的管理办法和保证措施。为保证学位论文质量，论文评阅前必须进行**学术不端检测**，**抽检率100%**。检测要求如下：若整篇

文章的总体文字复制比 $<15\%$ ，检测合格；若 $15\% \leq$ 整篇文章的总体文字复制比 $<35$ ，由学术委员会审查核实，修改后二次检测；若 $35\% \leq$ 整篇文章的总体文字复制比，检测不合格，取消送审。合格通过的论文由学院和研究生院统一送审包括至少一名校外专家的 2 名专家评审，未通过专家评审的学位论文不得进行学位论文答辩。

土木水利硕士点第一届学生将于 2024 年 6 月毕业，因此目前尚无数据对学位点论文检测情况进行说明。

## **（五）质量保证和教学支撑**

### **1. 导师管理**

学院根据国家相关文件精神及学校相关规定，在研究生导师选聘、培训、考核激励、招生及研究生指导方面制定了多项管理办法。

（1）在指导教师遴选方面包括：《桂林电子科技大学硕士研究生指导教师遴选办法》和《桂林电子科技大学建筑与交通工程学院硕士研究生指导教师遴选办法》。

（2）在导师管理方面包括：《桂林电子科技大学硕士研究生导师管理办法（修订）》、《建筑与交通工程学院硕士生指导教师考核及招生管理办法（修订）》及《桂林电子科技大学优秀研究生导师团队评选办法》等文件。

（3）在研究生教学方面包括：《桂林电子科技大学研究生课程教学管理办法（试行）》、《建筑与交通工程学院课程教学大纲修订实施办法（试行）》和《建筑与交通工程学院教学档案管理规定（试行）》。

（4）在导师师德师风方面包括：《桂林电子科技大学全面落实研究生导师立德树人职责实施细则》等。

## 2. 学风建设

本学科依据《桂林电子科技大学研究生管理规定》、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》、《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求》、《桂林电子科技大学学位论文作假行为处理实施细则》等几个文件规定，严格规范研究生科学道德和学术规范教育。

学院建有强有力的学术分委员会、学位分委员会、研究生教育教学督导委员会和师德师风建设工作小组统筹学术及道德建设。本学科通过建立学术不端行为预警制度和查处机制，严格做好研究生学术诚信，严把学术规范关。学院、导师及辅导员定期开展学术道德、学术规范教育，严格监督研究生学位论文研究工作，核查研究数据和成果的真实性，严禁研究生篡改、伪造和不当筛选原始数据和记录，对发现的问题要及时教育、纠正，情节严重的要上报学校，并提出整改和处理意见。对学术不端负有责任或对学术不端行为隐瞒的指导教师，也一并给予相应处分。

由于严格执行预警措施，本学科未发生研究生学术不端行为。

## 3. 教学平台

本学位授权点建有 6 个省级及地厅级科学研究平台（重点实验室、工程（技术）研究中心和创新联合体，表 2），并建成了智慧建筑与人居环境研究平台、数字建造与装配式建筑研究平台、交通基础设施建设数字化测试与分析平台等学科科研平台，为研究生学习、科研和学术交流提供了有力支持。

另外，本学科与多个企事业单位建有 12 个研究生联合培养基地和联合研究院和 1 个产业学院，为学生的实践训练、联合培养及创新创业提供了坚实保证。

表 2 本学科建设的科研平台

序号	级别	平台类型	名称	批准部门	批准时间
1	省级	工程（技术）研究中心	广西智慧建筑与人居环境工程研究中心	广西壮族自治区发展和改革委员会	2020.12
2	省级	重点实验室	广西智慧交通重点实验室	广西科学技术厅	2022.09
3	省级	工程（技术）研究中心	广西位置感知与位置服务工程技术研究中心	广西科学技术厅	2018.09
4	省级	创新联合体	西部陆海新通道（平陆运河）智慧绿色港航建设创新联合体	广西科学技术厅	2022.09
5	省级	重点实验室	广西高校交通新型基础设施重点实验室	广西教育厅	2024.01
6	地厅级	工程（技术）研究中心	数字建造与装配式建筑技术研究院	广西住房和城乡建设厅	2019.08

#### 4. 奖助体系

学校及学院建有以**研究生国家奖学金、国家助学金、新生奖学金、学业奖学金、研究生“三助”津贴、“培优”**等为主要构成的研究生奖助体系。制定了《桂林电子科技大学研究生奖助金管理规定(试行)》、《桂林电子科技大学研究生“三助”管理办法(试行)》等规定办法。开通研究生入学绿色通道，用于支持家庭经济贫困的研究生缓交学费。设立了**特殊困难补助**，制定了《桂林电子科技大学学生临时困难补助实施办法》。

研究生奖助体系，资助金额按照每年相应主管部门下拨经费的数额确定，奖学金覆盖面不低于 80%，助学金按需 100%覆盖。2023 年度本学位点共有 3 名硕士研究生获得国家奖学金。

## 二、持续改进计划

### （一）存在的问题

按照土木水利学科的发展目标和现状，通过自我剖析，认为在以下方面还存在短板和不足：

(1) 受地域限制，高层次人才仍较缺乏，引进措施和力度有待进一步完善和提升。

(2) 学位点整体招生规模不足以满足社会发展需求，招生一志愿上线人数不足，生源质量有待进一步提高，与全面支撑和服务广西区域土木水利建设的发展目标仍有较大距离。

(3) 科学研究方面具有标志性的国家级重大、重点科研项目不多，在成果转化及面向区域与广西的社会服务方面需进一步加强。

## (二) 持续改进计划

### 1 发展目标

本学位授权点的发展目标定位为：立足国家创新创业培养战略，依托学校电子信息学科优势，将我校土木水利专业学位授权点建设成为“国内先进、区内一流，创新能力突出，培养特色鲜明”的高水平学位授权点；打造成为具有创新意识、创业能力的高层次工程技术和工程管理人才的培养基地。

### 2 改进措施

#### (1) “刚性+柔性”并举，持续加大高层次人才引进力度

加大对高层次人才的引进力度，通过引进国内外优秀的学者、专家和领军人物来增强团队的学术实力和创新能力。对于领域内权威知名专家，采取设立特聘教授、客座教授或兼职教授职位，邀请国内外知名学者和专家来校开展学术交流、指导研究生和参与重大科研项目。建立健全政策体系，为高层次人才提供有利的发展环境和政策支持。对于海内外年轻博士（后），通过学术会议等平台在前期深入挖掘，并在后期针对性地提供具有吸引力的引进政策（如解决配偶安置、结合个人研究方向配套可行的研究平台等），为促进学科发展引入新鲜活力。

#### (2) 扩大招生规模，改革招生模式，持续提高生源质量

以满足广西土木建筑发展对培养人才的需求为导向，结合学科现有师资队伍及人才引进进度计划，制定合理可行的招生规模扩大方案；充分利用学校“培优”计划、奖助体系等政策的吸引力，加强招生宣传，尤其是积极与桂电办学水平接近的高校进行第一志愿报考的招生宣传；主动到双一流高校落选学生中开展调剂宣传，以进一步提高生源质量。

### **（3） 加强标志性项目培育，持续强化“产教研融合”**

加强国家级科研成果的引导和培育，主动适应国家和广西经济社会发展的要求。创新“产教研融合”体系，提升研究生培养质量与社会对人才素养需求的契合度。整合育人资源，实施“校企五共”工程：培养方案共商，师资队伍共建，课题资源共创，创新实践共训，研究成果共享。课程体系对接社会发展对人才能力和素养的要求，课题研究对接行业、企业发展实际需求，培养过程突出土木水利专业硕士教育的时代性、工程性、实践性特色。