

目录

桂林电子科技大学 2022 级专业学位硕士研究生培养方案	2
001 机电工程学院-(085500)机械	2
002 信息与通信学院-(085400)电子信息	7
003 计算机与信息安全学院-(085400)电子信息	11
004 艺术与设计学院-(135108)艺术设计	15
005 商学院-(125300)会计	20
006 外国语学院-(055100)翻译	25
007 数学与计算科学学院-(025200)应用统计	29
008 电子工程与自动化学院-(085400)电子信息	34
009 法学院-(035101)法律(非法学)	39
009 法学院-(035102)法律(法学)	43
010 材料科学与工程学院-(085600)材料与化工	47
012 生命与环境科学学院-(085400)电子信息	51
015 建筑与交通工程学院-(085900)土木水利	56
015 建筑与交通工程学院-(086100)交通运输	61
017 海洋工程学院-(085500)机械	66
019 人工智能学院-(085400)电子信息	70
020 光电工程学院-(085400)电子信息	74

桂林电子科技大学 2022 级专业学位硕士研究生培养方案

001 机电工程学院-(085500) 机械

一、专业简介

本学科于 1993 年获二级学科硕士学位授予权，2006 年获机械工程一级学科硕士点，为广西一流学科，是广西首批“特聘专家”设岗学科，在广西机械工程学科处于领先地位。本学科拥有“电子信息材料与器件教育部工程研究中心”等 4 个省部级科研平台。专任教师 74 人，博士化率达 85%，其中硕士生导师 46 人，博士生导师 14 人；正高职称 28 人，广西省部级人才 6 人。

本学科有电子封装与组装技术与装备、机械动力学理论及工程应用、智能装备与机器人技术、特种加工技术与装备等 4 个学科方向。在微电子封装、电子器件热管理、装备关键部件的损伤机理监测与智能诊断、热流体及电流体薄膜动力学、机械动力学、非光滑三明治系统状态估计与故障预报、复杂非牛顿流体的湍流问题等研究方向具有国际先进或国内领先的研究水平，理论研究成果显著。在汽车减振降噪与主动控制、智能制造过程控制技术、智能机器视觉检测技术及装备、高能束加工装备及工艺研究、精密模具及特种成型技术、模具标准化技术等研究方向与广西及粤港澳大湾区地方企业密切合作，产生了一批工程应用成果，服务于地方经济发展成效显著。在密度组装与整机互连技术、电子系统热控制理论及技术等方向具有鲜明军工特色，已完成多项军工项目，为军工国防做出贡献。

机械工程专业硕士研究生的培养以应用型人才为主，以专业实践为导向，重视理论与实践相结合，培养理论知识扎实，知识面广、创新能力强、素质高，富有团队精神、实践能力和创新意识强的复合型、应用型人才。

二、培养目标

为适应区域经济建设和社会主义经济发展对高层次工程技术、工程管理人才的需要，贯彻“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导思想，立足区域制造业的优势，培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强，创新能力的复合型人才。具体要求为：

1. 掌握马克思主义基本理论和中国特色社会主义理论体系，拥护中国共产党的领导，拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 掌握机械领域的基础理论、先进技术方法和手段，在现代制造技术、现代控制理论和方法、机电液一体化技术、试验技术、机械性能分析技术等领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理等能力。

3. 掌握一门外国语，能较顺利地阅读本专业外文资料。

4. 身心健康、具有严谨求实的科学态度和作风、创新求实精神、良好的科研道德和团队协作精神。

三、研究方向

1. 机械工程

2. 车辆工程

3. 航空工程

4. 智能制造技术

5. 机器人工程

四、学习年限

本专业学位全日制硕士研究生学制为3年。学习优秀者可以申请提前毕业，特殊情况经批准可延迟毕业，但学习年限最短不低于2年、最长不超过5年。

五、培养方式

采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，三部分内容可以交叉进行。

实行双导师制，鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于17学分，总学分不少于32学分。详见附表1《机电工程学院机械专业学位硕士研究生设置及学分要求》和附表2《机电工程学院机械专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、中期检查、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。依据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》等相关文件完成相应培养环节。

1. 文献选读

文献选读旨在培养硕士研究生在查阅文献和了解综合国内外本研究方向的历史、现状和发展趋势的能力，为硕士研究生的学位论文选题提供必要依据。要求在进入学位论文阶段前充分阅读相关的外文文献不少于50篇，相关专利不少于10件，其中外文文献不少于20篇，国外专利不少于5件，并尽量选读最新论文成果。

在文献选读完成过程中，学生须每月向导师书面汇报文献选读内容、深度以及完成情况，导师须及时监督检查学生的读书情况，以确保文献选读的进度和质量，为选题和开题打好基础。

2. 开题报告

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应着重选择对国民经济具有一定实用价值或理论意义的课题，可结合导师的科研，充分考虑实验的各种条件、课题的分量和难易度。论文的选题要在充分的文献查阅基础上，由导师指导同意后方可确定，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经研究生管理团队（或研究所）或科研小组讨论通过，学院审定后报研究生院学位办备案。

选题时注意课题的来源、课题的研究意义、国内外研究现状分析和主要参考文献。在开题报告中制定准确合理的研究方案，主要包括：研究目标、内容和拟解决的关键问题；拟采取的研究方法、技术路线、试验方案及可行性分析；研究的创新点；研究计划及预测进展和预期研究成果等。开题报告中需阐述研究基础作为后续研究的依据，主要有：与本项目有关的研究工作积累和已取得的研究工作成绩（报告者本人的单独列出）；已具备的实验、资料等条件，尚缺少的实验、资料条件和拟解决的途径。开题报告的时间与论文送审的时间间隔原则上不少于10个月，具体要求详见《桂林电子科技大学硕士研究生学位论文开题报告规定》（桂电研〔2015〕32号）。

3. 中期检查

研究生必须参加中期检查，考核时间安排在第四学期进行，考核内容包括政治思想、道德品质、课程学习完成情况审核和课题进展等几个方面。学位课程的加权平均成绩应达到 75 分（包括 75 分）以上，学习成绩较差或明显表现出缺乏科研能力的应终止培养。

4. 论文撰写

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。

硕士论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。论文撰写格式严格按研究生学位论文格式规范，论文内容严谨、真实、结构严谨。用于学位论文研究和撰写学位论文的时间一般不得少于 1 年。

5. 论文评阅、答辩

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

论文评阅前将进行学术不端检测，检测通过后，对学位论文进行双盲评审，由学院和研究生院统一送审 2 位专家评审，其中至少 1 位校外专家，2 位专家的评审意见均为合格及以上即被视为评审通过，并方可申请学位论文答辩。学位论文答辩前，研究生应根据评审专家反馈意见认真修改，并写出具体的书面修改说明。

在规定学习年限内，完成课程学习考核要求（修完培养计划规定的学分，课程学习考核成绩合格，且学位课程考试成绩的加权平均不低于 75 分）、完成培养计划规定的各个环节、科研成果要求（详见学位授予相关规定），且学位论文双盲评审通过，可申请学位论文答辩。

学位论文答辩时间一般统一安排在每年 6 月和 12 月进行。答辩委员会一般由 5 名与学位论文有关学科的副高级以上职称的专家组成，其中至少 1 位校外专家。答辩委员会根据学位论文达到的水平以及答辩情况等综合评价，就是否通过学位论文答辩、是否建议授予硕士学位做出决议，决议以无记名投票方式表决，获全体委员三分之二及以上同意，方为通过。论文如未达到申请硕士学位的要求，答辩委员会在做出不同意授予硕士学位的决议时，同时应做出是否同意硕士研究生一年内修改论文后重新答辩一次的决议。对学位论文答辩不通过者，经答辩委员会同意，可在学习年限内不少于 6 个月的时间对学位论文进行修改后，重新申请答辩一次；若答辩仍未通过，学校不再受理其学位论文答辩申请。

八、毕业和授予学位

根据《桂林电子科技大学关于研究生毕业、结业、肄业的管理规定（试行）》（桂电研〔2021〕21 号）、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2021〕13 号）和《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求》（桂电学位〔2021〕18 号）的毕业和授予学位条件执行。

附表 1 机电工程学院机械专业学位硕士研究生设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1
			马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1	
			新时代中国特色社会主义思想理论与实践	考试	必修	2	36	2	5
			英语	考试	必修	3	64	1	
	基础课	不区分方向	专业英语	考试	必修	1	18	2	5
			工程伦理	考查	必修	1	16	1	
			数值分析	考试	二选一	3	48	1	
			工程优化设计	考试		3	48	1	
	专业课	不区分方向	机械动力学	考试	五选二	3	48	1	6
			现代制造工程学	考试		3	48	1	
			测控理论与技术	考试		3	48	2	
			电子制造工艺与装备	考试		3	48	2	
			汽车理论	考试		3	48	2	
非学位课	专业课	不区分方向	科技信息检索	考查	选修	1	16	1	4
			可靠性工程	考查	选修	2	32	1	
			光机电一体化应用技术	考查	选修	1	16	1	
			计算机仿真技术	考查	选修	2	32	1	
			有限元原理及应用	考查	选修	2	32	2	
			现代设计方法	考查	选修	2	32	2	
			嵌入式原理与应用	考查	选修	2	32	2	
			轻量化加工新技术	考查	选修	2	32	2	
			材料科学及检测新技术	考查	选修	2	32	1	
			电气互联技术	考查	选修	2	32	2	
			传热学与热设计	考查	选修	2	32	2	
			高等流体力学	考试	选修	2	32	2	
			人工智能技术及应用	考查	选修	2	32	2	
	可跨学科（一级学科）申请选修课程 1-2 门								
	公共课	不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	1	3
体育			考查	必修	1	16	1		
创新创业美育等学堂在线网络课程			考查	必修	1	16	1		
实践环节	不区分方向	劳动教育	考查	必修	1	10 次	3、4	8	
		学术讲座	考查	必修	1	5 次	3		
		专业实践	考查	必修	4		3、4		
		专业实验（各方向不同实验内容）	考查	必修	2	32	2		

备注：额定学分不低于 32 学分，其中学位学分不低于 17 学分。

附表 2

机电工程学院
机械专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	<p>以就业指导、职业生涯规划 and 创新创业课程为依托，教育学生树立正确的劳动观和就业择业观。劳动教育范围包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动意识及劳动健康相关讲座； 2. 公益类集体劳动教育，主要以学工组织、学生班级为基本单位开展的集体劳动教育活动。通过结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护等劳动锻炼，助力校园文明建设； 3. 由导师组织的科研生产活动、专业劳动实践、创新创业实践； 4. 结合专业实习教学实际，依托校内外专业实践教育基地，组织学生到企业开展的生产实践活动。 	<p>应于第四学期完成。硕士研究生参加劳动教育实践不少于 10 次；公益类集体劳动教育由辅导员统一组织安排劳动教育内容并组织考核；参加由导师组织的专业相关的科研劳动实践，由导师签字确认后，提交辅导员汇总；依托企业进行的生产实践，由企业盖章，提交辅导员汇总。</p>
学术讲座	<p>硕士研究生在校学习期间，参加不少于 5 次的本学科、专业领域更高层次的学术交流或学术报告活动，并根据其中一两场讲座撰写不少于 2000 字的心得体会报告 1 份。</p>	<p>填写学术活动记录卡；撰写的心得体会报告，由导师评阅后提交学院。</p>
专业实践	<p>专业实践是专业学位硕士研究生培养中的重要环节，须保证不少于半年的专业实践（具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年）。可采取“集中实践与分段实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的方式，可结合导师所承担的与企业合作的科研课题，安排研究生的专业实践环节；或依托于校内研究所、实践平台，开展研究生的专业实践。</p>	<p>一般于第二学期末落实专业实践计划，第四学期末实践结束后，研究生撰写专业实践总结报告（不少于 5000 字），由校内外指导教师根据研究生的现场实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见等，采用五级制（优、良、中、及格、不及格）评定成绩，及格及以上为合格，考核不合格的需重修。</p> <p>不参加专业实践或专业实践考核不合格（含重修）的专业学位研究生，不得申请学位论文答辩。</p>

002 信息与通信学院-(085400) 电子信息

一、专业简介

我院电子信息专业学位下设“电子与通信工程”和“集成电路工程”2个专业领域。

1. 电子与通信工程

电子与通信工程领域瞄准现代信息系统宽带化、网络化、智能化发展的前沿领域，结合我校长期从事电子尖端技术研究实践，注重理论与应用研究的同步进行，以理论研究促进和带动应用研究与产品开发，形成了通信与信息工程、电子工程等主要研究方向等多个主要研究方向。

2. 集成电路工程

集成电路工程领域以培养从事微电子学与固体电子学领域研究和开发等工作的高级工程技术人才为目标，在专用集成电路设计及应用、集成电路与EDA技术、射频集成电路等方面的研究跨入国内先进行列。

二、培养目标

1. 坚持党的基本路线，拥护党的路线和政策，热爱祖国、品行端正、遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感，良好的职业道德与创新精神、科学严谨与求真务实的学习态度和工作作风，积极为社会主义现代化建设事业服务。

2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专门知识，了解本学科的学术现状和发展方向，具有独立从事科学研究、技术开发工作或担负本专业技术工作的能力；具有较强的创新能力和实践能力；至少掌握一门外国语，能熟练阅读本学科外文文献资料，并具备初步的写作和听说能力。

3. 拥有良好的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1. 通信与信息系统 | 2. 信号与信息处理 | 3. 电路与系统 |
| 4. 电磁场与微波技术 | 5. 精密导航与位置服务 | 6. 光传输及信号处理 |
| 7. 集成电路设计与测试 | 8. 集成电路系统及应用 | 9. 固体电子器件与工艺 |

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为3年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年，非全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于3年、最长不超过6年。

五、培养方式

采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，三部分内容可以交叉进行。

实行双导师制，鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于16学分，总学分不少于34学分。详见附表1《信息与通信学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》和附表2《信息与通信学院电子信息专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要侧重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

八、毕业与学位授予

按照《中华人民共和国学位条例》、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》、《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求》、《桂林电子科技大学关于研究生毕业、结业、肄业的管理规定（试行）》规定的办法进行毕业和学位授予工作。

附表1 信息与通信学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
学位课	公共课	不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	18	1	1
			马克思主义与社会科学方法论	考试		18	1	
			新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	36	2	5
			英语	考试	必修	64	1	
	基础课	不区分方向	矩阵理论	考试	必修	48	1	4
			工程伦理	考试	必修	16	1或2	
		电子与通信工程	随机过程	考试	必修	48	1	
		集成电路工程	最优化计算方法	考试	必修	48	1	
	专业课	电子与通信工程	现代通信理论	考试	必修	48	1	6
			电磁场理论	考试	必修	48	1	
			信息论基础	考试	必修	48	1	
			现代数字信号处理	考试	必修	48	1	
			光通信技术与应用	考试	必修	48	2	
		集成电路工程	半导体物理与器件	考试	必修	48	1	
			现代模拟集成电路及应用	考试	必修	48	1	
			现代半导体器件与工艺	考试	必修	48	1	
			射频集成电路设计	考查	必修	48	2	
	非学位课	不区分方向	VLSI 技术	考查	选修	32	1	6
			人工智能基础	考查	选修	32	1	
微波网络			考试	选修	32	1		
专用集成电路设计			考查	选修	32	1		
MEMS 传感器			考查	选修	32	2		
电磁兼容原理			考查	选修	32	2		
工程项目管理			考查	选修	32	2		
微波电路与系统			考查	选修	32	2		
微纳光电子器件及系统集成			考查	选修	32	2		
电子与通信工程			光学技术与应用	考查	选修	32	1	
		激光原理与技术	考试	选修	32	1		
		纠错码理论	考查	选修	32	1		
		宽带通信网络	考查	选修	32	1		
		自适应阵列信号处理	考查	选修	32	1		
		DSP 实时信号处理技术	考试	选修	32	2		
		光电信息处理与系统仿真	考查	选修	32	2		
		宽带移动通信系统与关键技术	考查	选修	32	2		
		模式识别	考试	选修	32	2		
		嵌入式 Internet 技术	考查	选修	32	2		
		通信网图论及应用	考查	选修	32	2		
		通信系统标准与协议工程	考查	选修	32	2		
		卫星导航	考查	选修	32	2		
信息安全技术		考查	选修	32	2			
移动互联网导论	考查	选修	32	2				
音视频信号处理	考查	选修	32	2				

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共课	不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	1、2	3
		体育	考查	必修	1	16	1	
		创新创业美育等学堂在线课程	考查	二选一	1	16	1	
		硅基光电子学	考查		1	16	1	
实践环节	不区分方向	劳动教育	考查	必修	1		1、2	9
		专业实践	考查	必修	5		3、4	
		学术讲座	考查	必修	1	5次	3	
	电子与通信工程	微波电路实验	考查	六选一	2	32	2	
		光电技术实验	考查		2	32	2	
		智能信息处理系统设计	考查		2	32	2	
		现代通信电路实验	考查		2	32	2	
		信息系统及终端设计与应用实验	考查		2	32	2	
		海洋信息技术综合实验	考查		2	32	2	
	集成电路工程	集成电路综合实验	考查	必修	2	32	2	

备注：额定学分不低于 34 学分，其中学位学分不低于 16 学分。

附表 2

信息与通信学院
电子信息专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	硕士研究生参加劳动教育实践总时长不少于 5 小时。	参加劳动教育实践，提交实践报告。考核合格者取得相应教学实践学分。
学术讲座	硕士研究生在校学习期间，听讲座 5 次以上，选择其中重点的 1、2 次讲座撰写心得体会报告一份	填写学术活动记录卡、撰写心得体会报告，由导师评定成绩（合格、不合格）后提交学院。
专业实践	具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。	在专业实践活动结束后，填写《桂林电子科技大学专业学位硕士研究生专业实践总结报告》，总结报告不少于 5000 字。考核合格者取得相应教学实践学分。

003 计算机与信息安全学院-(085400) 电子信息

一、专业简介

我院电子信息专业学位分为两个方向，分别为计算机技术和软件工程。

计算机技术方向以培养计算机及其应用研究和开发的高级工程技术人才为目标。该硕士点拥有一支理论基础坚实、教学经验丰富、科研能力强、领域知识面广、年龄结构合理、以年青博士、副教授、教授为骨干的师资队伍。已形成的主要特色研究方向有：计算机网络及应用、数据挖掘、网络信息安全、嵌入式系统、传感器网络技术、企业信息化管理系统等。先后完成了多个国际合作、国家自然科学基金、国家高技术发展计划（863）、“九五”和“十五”国家预研、国防预研基金等项目课题，在实时嵌入式操作系统、实时数据库可预测调度、数据融合、多媒体应用技术、网络工程、网络管理、信息安全等领域取得了一批成果，并产生了良好的经济和社会效益。与国际知名企业共建了华为 3COM、品尼高、飞思卡尔、金蝶 ERP 等多个校企联合实验室。

软件工程方向以培养从事计算机软件开发、项目管理和实施、软件科学研究应用的高级工程技术人才为目标，拥有一支理论基础坚实、教学经验丰富、科研能力较强、领域知识面广、年龄结构合理、以年青博士、副教授、教授为骨干的师资队伍。已形成了软件形式化技术、计算机辅助软件工程、WEB 服务技术、网络信息搜索与数据挖掘、嵌入式软件及系统、电子商务（政务）网络信息系统等为特色的学科研究方向。近几年来，先后完成了多个国际合作、国家自然科学基金，取得了一批研究成果，部分达到国内外领先水平；同时先后完成了 80 余项横向科研项目，实现的软件信息系统得到较好的推广应用，产生了较好的经济效益和社会效益。建设有广西可信软件重点实验室，与国际著名企业共建了金蝶 ERP、品尼高、飞思卡尔等三个校企实验室。

学校图书馆拥有纸质图书 140 余万册，拥有 IEEE/IEE、ACM、Springer、Elsevier 等 14 个国外期刊全文数据库，拥有 CNKI、维普、超星、方正、书生、万方等多个国内著名的数字化图书和信息资源。为硕士研究生进行自主学习、研究创新及综合素质等方面能力的培养提供了良好的条件。

二、培养目标

电子信息领域（含计算机技术、软件工程方向）专业学位硕士侧重于培养工程技术应用型人才，为生产企业和工程建设部门培养实用型、复合型的高层次工程技术和工程管理人才。电子信息领域（含计算机技术、软件工程方向）专业学位硕士要求掌握计算机领域较坚实的理论基础和较广泛的专业知识，以及解决计算机领域工程问题的技术和技能；具备独立从事计算机相关项目的应用、开发、维护和管理的的能力，以及工程项目的组织与管理、团队合作、技术创新的能力；掌握一门外语，可熟练地阅读本领域工程应用中所需要的外文资料。

三、研究方向

1. 计算机技术方向：软硬件技术、人工智能技术、大数据处理与分析技术、计算机网络与信息安全技术、图像处理技术。
2. 软件工程方向：软件技术、智能数据分析技术、嵌入式软件开发、网络安全及应用。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为 3 年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于 2 年、最长不超过 5 年，非全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于 3 年、最长不超过 6 年。

五、培养方式

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年，应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 20 学分，总学分不少于 35 学分。详见附表 1《计算机与信息安全学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》、附表 2《计算机与信息安全学院电子信息专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

八、毕业与学位授予

参照《桂林电子科技大学关于研究生毕业、结业、肄业的管理规定（试行）》（桂电研[2021]21号）和《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位[2021]13号）文件的要求执行。

附表 1 计算机与信息安全学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1	
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1		
		新时代中国特色社会主义思想理论与实践	考试	必修	2	36	2	5	
		英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课	不区分方向	专业英语	考试	必修	1	32		2
			计算理论	考试	选修	3	48	1	
			组合数学	考试	选修	3	48	1	
			运筹学	考试	选修	3	48	1	
			统计学习	考试	选修	3	48	1	
			信息安全数学基础	考试	选修	3	48	1	
			工程伦理	考查	必修	1	16	2	
	专业课	不区分方向	软件开发形式化方法	考试	选修	3	48	1	6
			有限域及其应用	考试	选修	3	48	2	
			高级计算机体系结构	考试	选修	3	48	2	
			高级计算机网络	考试	选修	3	48	1	
			嵌入式计算原理	考试	选修	3	48	2	
			程序设计方法学	考试	选修	3	48	2	
			高级操作系统	考试	选修	3	48	1	
	非学位课	不区分方向	大数据处理技术	考查	选修	2	32	1	4
信息隐藏理论与技术			考查	选修	2	32	1		
计算学科方法论			考查	选修	2	32	2		
网络信息对抗			考查	选修	2	32	2		
社交媒体挖掘与分析			考查	选修	2	32	2		
计算机辅助几何图形设计			考查	选修	2	32	2		
网络信息安全工程应用			考查	选修	2	32	2		
生物信息学概论			考查	选修	2	32	2		
分布式数据库系统			考查	选修	2	32	2		
高等数据结构与算法分析			考查	选修	2	32	1		
多媒体技术			考查	选修	2	32	1		
电子商务技术			考查	选修	2	32	1		
数字图像处理			考查	选修	2	32	2		
计算机视觉			考查	选修	2	32	2		
移动互联网			考查	选修	2	32	2		
软件工程 UML 方法			考查	选修	2	32	2		
软件测试技术			考查	选修	2	32	2		
形式语义学			考查	选修	2	32	1		
密码算法设计与分析			考查	选修	2	32	2		
数据仓库与数据挖掘技术			考查	选修	2	32	1		
模式识别			考查	选修	2	32	1		
自然语言处理基础			考查	选修	2	32	2		
量子计算导论			考查	选修	2	32	2		
图数据挖掘		考查	选修	2	32	2			
公共课		不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3
			体育	考查	必修	1	16	1	
			创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	选修	1	16	1	
			信息安全协议设计与分析	考查	选修	1	16	1	
实践环节		不区分方向	劳动教育	考查	必修	1		3、4	8
			学术讲座	考查	必修	1	5次	1、2	
			专业实践	考查	必修	5		3、4	
			计算机系统实验	考查	三选一	1	16	2	
			软件系统实验	考查		1	16	2	
	网络攻防实验		考查	1		16	2		

备注：额定学分不低于 35 学分，其中学位学分不低于 20 学分。

附表 2

计算机与信息安全学院
电子信息专业学位论文硕士研究生实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	结合学科专业开展至少一次生产劳动、服务性劳动和公益性劳动。	本单位组织的生产劳动提供劳动教育图片和视频，其他单位组织的服务型劳动请提供劳动教育证明（其他组织单位签字盖章），其他公益性劳动请提供志愿服务证书或者其他证明。
学术讲座	学术讲座包括参加学术沙龙、听学术讲座、组织参与读书活动、案例讨论等。累计参加学术讲座不得少于 5 次。	学术讲座次数要求达到专业培养方案规定，并根据其中一两场讲座撰写不少于 2000 字的心得体会报告 1 份，由导师评定成绩（合格、不合格）并签名。参加学术讲座，须本人亲自填写《桂林电子科技大学硕士研究生参加学术报告统计表》，及时、准确、完整地纪录学术讲座的内容，经报告人签字和单位盖章后交给研究生教学秘书存档。
专业实践	工程硕士专业学位研究生开展专业实践，可采用集中实践和分段实践相结合的方式进行，具有 2 年及以上企业工作经历的工程硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的工程硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。	专业实践前（一般第 2 学期末）研究生要提交实践计划，实践结束后要撰写提交实践报告。

004 艺术与设计学院-(135108) 艺术设计

一、专业简介

桂林电子科技大学 2016 年获批艺术硕士（艺术设计领域）专业学位授权点，依托学校电子信息特色和优势，结合广西“区域性特色产业集群”和对接粤港澳大湾区的产业建设对高级艺术设计人才的需求，致力于融合艺术与技术的跨学科人才培养探索，为广西及华南地区输送高层次艺术设计专业人才。本专业于 2017 年 9 月开始研究生招生，具有以下两个方面的培养特色：

1. 艺术与技术融合的培养模式。依托我校电子信息特色学科优势，组建了跨学科的导师团队，构建了“基础性、专业性、应用性、创造性”多层次课程体系，培养跨学科的高层次艺术设计专业人才。

2. 注重民族文化的传统性与现代性的融合。从课程内容、项目研究、创作实践、毕业设计等方面广泛结合区域产业需求和少数民族文化融合，覆盖研究生培养的全过程，为地方经济建设服务。

二、培养目标

艺术设计领域艺术硕士专业学位教育，旨在贯彻落实党的教育方针和立德树人根本任务，通过校企联合培养、实习基地实践实训、双导师联合指导等方式，培养具有宏观文化视野和良好职业道德，具有系统专业知识和高水平创新设计能力，能够适应社会发展的高层次、应用型艺术创意(艺术设计)专业人才。该领域毕业生应能够胜任艺术设计实践、教育、管理与策划等工作，并具备跨专业实践及自主创业的能力。

具体要求如下：

1. 应较好地掌握建设有中国特色的社会主义理论，拥护党的基本路线、方针和政策，热爱祖国遵纪守法，具有良好的职业道德，积极为我国的社会主义建设服务。

2. 具有系统的专业知识、高水平的艺术创作能力和较强的艺术理解力和表现力。

3. 掌握一门外语，比较熟练地阅读专业文献，能够在本专业领域进行对外交流。

4. 具有良好的心理素质和健康的体魄。

三、研究方向

1. 产品与服务设计方向：研究内容包括电子信息产品与服务设计的系统性创新，涉及相关流程、方法及其设计输出。

2. 数字媒体设计方向：研究内容涵盖数字创意内容生产、数字图像可视化、新媒体设计应用等。

3. 信息视觉设计方向：研究内容包括具有民族、地域特色的视觉化设计及其在相关领域中的应用。

4. 环境设计方向：研究内容包括具有地域特色的景观设计、公共空间设计等。

5. 整合创新设计方向：内容涵盖艺术设计与相关学科、专业的交叉整合，通过软硬件结合，整合设计密切相关的社会、生态、经济等知识，实现整体性的设计创新。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为 3 年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于 2 年、最长不超过 5 年，非全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于 3 年、最长不超过 6 年。

五、培养方式

艺术硕士专业学位研究生培养侧重提高学生独立进行艺术创作能力，在培养过程中注重合理安排课程学习、艺术设计实践、毕业考核等各个环节。

1. 实行校内外双导师制，聘请具有丰富实践经验的设计师作为校外导师。双导师制包括 1 个校内学术导师，1 个校外设计实践部门的导师，以校内导师指导为主并定期到校外实践基地检查学生实习情况，校外导师应参与实践过程、项目研究、课程与毕业设计等多个环节的指导工作。培养过程中应突出专业特点，以实践为主兼顾理论及素质培养，对学生进行系统、全面的专业训练。采用课堂讲授、技能技巧训练及艺术设计实践相结合的方式。

2. 各专业方向根据培养方案的要求和因材施教的原则，在研究生入学后，从研究生的具体情况出发，制定研究生个人培养计划。

3. 对研究生的培养，采取课程学习（1.5 年），专业实践和实践展示、学位设计与学位论文写作（1.5 年）相结合的方式进行。课程学习与专业实践应紧密衔接，课程学习主要在校内完成，专业实践可以在工程现场或校外实践基地完成。

4. 课程设置以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法，注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

六、课程设置及实践环节

（一）课程设置分为必修课和选修课，其中必修课包括公共课（教育部规定的课程等）和专业必修课（与专业相关的课程）。课程额定总学分为 57 分，其中公共课 7 分，专业必修课 37 分（其中实践类课程 32 分），选修课 8 分；实践类课程含开放性实践课程 8 分。详见附表 1《艺术设计专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》和附表 2《艺术设计专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

1. 公共课着重提高研究生的综合素质，拓展专业视野、掌握专业实践研究的基本思路和方法；专业必修课着重提高研究生专业技能水平和解决实际问题的能力。

2. 选修课程内容广泛、形式多样，为学生的个性诉求和跨专业选择提供一定空间，有利于增强学生适应社会的能力。选修课包括专业选修课和一般选修课。

（二）公共学位课着重于提高学生的总体素质；专业必修课着重于提高学生的专业知识、专业技能以及创意、设计的综合能力。选修课分专业限选课和任选课，内容广泛、形式多样，给学生提供更多选择，为其个性发展提供空间。

（三）在学期间，专业设计实践环节一般在设计实践现场或实习基地进行，可采取集中与分段相结合的方式。本专业学位应接受的实践训练包括：学术讲座、专业实践、艺术考察、学位设计实践。

1. 学术讲座。要求攻读硕士学位第 1-2 学期期间至少听 5 次学术讲座。其中包括必须参加 1 次与自己专业相关的重要学术会议，或观摩高水平的展览活动，并写出会议观展综述报告。

2. 设计实践（8 学分）采用导师负责制，一般安排在第二学年，不少于 8 周，具体要求是：

1) 学习完成的设计作品应参加市级以上展览或比赛不少于 1 次。

2) 实践学习规划（随导师实践学习累计不少于 32 学时，校外实践学习随校外导师累计不少于 64 学时，实践学习须撰写 4 篇不少于 1500 字学习报告），经导师审阅给予确认。

3) 每位研究生每两周接受导师至少一次面授指导。

学院积极创造实践条件，建立多种类型的实践基地，聘请高水平行业专家配合指导艺术实践。

3. 艺术考察。艺术考察要求目的明确，由导师结合研究生具体情况和研究任务安排，时间不少于 2 周。艺术考察结束后提交一篇不低于 2000 字的艺术考察报告，要求图文并茂。第五学期开学统一核查艺术考察报告。

4. 学位设计实践。具体要求见第七条。

通过上述实践环节，使学生的知识、能力得到全面提升。

七、学位论文工作

1. 学位设计实践的选题、设计、制作、成品等内容、形式、规格、环节、流程必须与社会实际和行业标准接轨。选题应来自社会的需求和问题的探索，强调对实际问题的调查、解决，强化设计创意、创造的评价标准。学位设计实践应在导师的指导下进行选题，根据不同的专业方向，设计系列作品或者完成综合性项目设计。设计实践应符合选题内容，按要求提交一定数量的原创艺术设计作品，体现出设计理念、过程和工作量，并进行专门展示。设计实践作品的评定按照专业评价和行业评价的方式综合进行，作品具体要求和管理按《艺术与设计学院艺术硕士专业学位论文（作品）规范（试行）》、《艺术硕士毕业设计作品展览细则》、《艺术硕士毕业设计作品检测及抄袭行为处理办法》等系列文件执行。

2. 学位论文的选题应与专业实践紧密结合，内容涉及毕业设计思考和理论阐释；体现所属专业方向的性质、特点与范畴，应具有一定的实践意义与理论价值。学位论文书写必须符合桂林电子科技大学研究生学位论文基本规范。学位论文的核心部分（本论、结论）字数不少于 0.8 万（不含图、表及附录），并附对应的电子档案。

3. 学位设计实践与学位论文开题、中期检查和答辩等工作原则上须校内外导师共同参与，并根据实际情况安排在学校或联合培养基地进行。学位设计与学位论文须在指导教师的指导下独立完成。学院组织展览，并规定展览通过后才能参加毕业答辩。论文写作须符合全国艺术专业学位研究生教育指导委员会《艺术硕士研究生专业学位论文写作规范》，杜绝一切学术不端行为。学位论文具体管理办法详见《艺术与设计学院艺术硕士专业学位研究生毕业论文（设计）工作管理办法》。

4. 毕业考核总成绩计算方法为：专业实践能力（作品展览综合评分）展示占 70%、专业学位论文答辩占 30%。毕业考核和答辩均合格方可申请学位。

八、毕业与学位授予

毕业作品参照《桂林电子科技大学艺术与设计学院艺术硕士专业学位论文（作品）规范（试行）》艺设字（2019）18 号文件执行。学位授予参照《桂林电子科技大学艺术硕士专业学位授予实施细则》桂电学位（2019）7 号文件执行。

附表1 艺术设计专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课 不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1	
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1		
		新时代中国特色社会主义思想理论与实践	考试	必修	2	36	2	5	
		英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课 不区分方向	专业英语	考查	学位	2	32	2	6	
		设计方法	考查	学位	2	32	1		
		设计史论	考查	学位	2	32	2		
	专业课	产品与服务设计方向	中国传统造物设计	考查	学位	2	32	1	8
			产品语意设计实践	考查	学位	3	48	1	
			服务设计专题实践	考查	学位	3	48	2	
		数字媒体设计方向	动画作品分析与研究	考查	学位	2	32	1	
			数字合成与CG创作实践	考查	学位	3	48	1	
			虚拟展示专题实践	考查	学位	3	48	2	
		信息视觉设计方向	品牌形象与视觉营销	考查	学位	2	32	1	
			民族图形符号设计实践	考查	学位	3	48	1	
			图形创意专题实践	考查	学位	3	48	2	
		环境设计方向	家具与文化	考查	学位	2	32	1	
			少数民族民居设计实践	考查	学位	3	48	1	
			环境设计专题实践	考查	学位	3	48	2	
		整合创新设计方向	整合创新设计	考查	学位	2	32	1	
信息可视化设计实践	考查		学位	3	48	1			
交互设计专题实践	考查		学位	3	48	2			
非学位课	专业课 不区分方向	设计心理学	考查	限选	2	32	1	8	
		设计管理	考查	限选	2	32	2		
		设计批评	考查	限选	2	32	1		
		产品系统设计	考查	限选	2	32	2		
		社会创新设计	考查	限选	2	32	1		
		设计趋势及潮流	考查	限选	2	32	2		
		图形界面与交互设计	考查	限选	2	32	1		
		数字创意产品设计	考查	限选	2	32	2		
		虚拟现实技术与设计	考查	限选	2	32	1		
		服装文化与产业研究	考查	限选	2	32	2		
		桂北地域文化与设计	考查	限选	2	32	1		
		视觉新媒体设计	考查	限选	2	32	2		
		广西非物质文化遗产	考查	限选	2	32	1		
		民族村寨景观设计	考查	限选	2	32	2		

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共课	不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3
		创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	必修	1	16	1	
		体育	考查	必修	1	16	1	
实践环节	不区分方向	人工智能与创新实践	考查	必修	2	32	2	26
		艺术考察	考查	必修	2	2周	3、4	
		劳动教育	考查	必修	1	1周	3、4	
		学位设计实践	考查	必修	12	16周	5、6	
		学术讲座	考查	必修	1	5次	1、2	
		专业实践（设计实践）	考查	必修	8	8周	3、4	

备注：额定学分不低于 57 学分，其中学位学分不低于 20 学分。

附表 2

艺术设计专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
人工智能与创新实践	本课程的主要内容是研究人工智能对于创新设计的驱动机制，理解科学思维与创新思维的完美融合，尝试在人工智能技术的支持下开展创新设计。	考查（平时成绩占 50%，考核成绩占 50%）
艺术考察	艺术考察要求目的明确，由导师结合研究生具体情况和研究任务安排，时间不少于 2 周。	提交艺术考察报告
劳动教育	注重围绕创新创业，结合学科和专业积极开展实习实训、专业服务。社会实践、勤工助学等。	提交劳动活动系列图片
学位设计实践（展览）	学位设计实践的选题、设计、制作、成品等内容、形式、规格、环节、流程必须与社会实际和行业标准接轨。选题应来自社会的需求和问题的探索，强调对实际问题的调查、解决，强化设计创意、创造的评价标准。学位设计实践应在导师的指导下进行选题，根据不同的专业方向，设计系列作品或者完成综合性项目设计。设计实践应符合选题内容，按要求提交一定数量的原创艺术设计作品，体现出设计理念、过程和工作量，并进行专门展示。	参加公开毕业设计展
学术讲座	要求攻读硕士学位第 1-2 学期期间至少听 5 次学术讲座。其中包括必须参加 1 次与自己专业相关的重要学术会议，或观摩高水平的展览活动，并写出会议观展综述报告。	提交综述报告
专业实践（设计实践）	采用导师负责制，一般安排在第二学年，不少于 8 周。	提交专业实践学习报告

005 商学院-(125300) 会计

一、专业简介

会计硕士(MPAcc)学位点是全国会计专业学位教育指导委员会深化研究生教育综合改革“财务金融大数据+会计”示范单位,广西首家以“会计信息化”为特色的MPAcc教育单位,旨在培养具有社会责任感、国际视野和创新精神,同时掌握信息技术、大数据研究方法和专业知识的高层次复合型会计人才。

本学位点依托学校电子信息学科特色和办学优势,采用差异化的人才培养策略,设置会计信息化、财务金融大数据和管理会计三个培养方向,创新“云+数+智”会计信息化特色鲜明的“一体多翼”(信息技术+研究方法+专业知识)人才培养模式,以及成熟的MPAcc人才培养生态链,努力打造成“广西一流、全国知名”,引领会计信息化潮流的MPAcc教育项目。建成“校企政”高端协同育人平台,拥有广西会计人才小高地,广西研究生联合培养示范基地,全国领先的会计信息化生态创新智能实验室、XBRL研究中心、财务共享研究中心、财会金融大数据研究中心、财务共享教学实验示范中心、财务决策综合实训、内部控制和风险管理实训等多维度教学科研平台,形成会计与信息技术深度融合的鲜明学科特色。

二、培养目标

本学科硕士研究生必须掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持四项基本原则,拥护党的基本路线和方针政策,热爱祖国、遵纪守法,积极为中国特色的社会主义建设服务。本学位点秉承“会计+信息技术”理念,坚持“立德树人”基本宗旨,依托全国会计专业学位研究生教育指导委员会“深化专业学位研究生教育综合改革”试点、广西自治区级研究生联合培养示范基地、自治区级会计人才小高地、会计学国家一流专业等平台及学校电子信息学科优势,以粤港澳大湾区和北部湾经济区等国家重大区域战略为牵引,面向数智时代对XBRL、业财一体化、财务共享服务、财务大数据分析、管理会计信息化的人才需求,通过构建“一体多翼”的人才培养模式,培养能在大中型企业、事业单位,银行、证券、投资、保险、会计师事务所、咨询公司、资产评估公司及其他机构等从事会计、财务、审计、财务数据分析、内部控制等工作,具有我校鲜明特色的“会计信息化”的高级应用型会计专门人才。基本要求为:

1. 政治思想。较好掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持四项基本原则,拥护党的基本路线和方针政策,热爱祖国、遵纪守法,具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2. 专业素质。系统掌握会计学科领域相关的基础理论和专业知识,能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域的专业知识解决实际问题;具备较强的业务能力和从事高层次会计管理工作所必备的国际视野、战略意识和领导潜质,熟练掌握会计信息化技术和大数据分析技术。

3. 学术素养及能力。掌握本学科社会经济调查的基本方法与数据处理手段;具有合作精神;具有一定的洞察力,具有较强的通过自学、交流和查阅文献等方式获取知识的能力;具有较强的计算机应用能力和大数据分析能力;善于与他人沟通与合作,遵守学术规范。

4. 英语水平。熟练掌握和运用英语,能顺利地阅读财务管理与会计英文资料,能用英语进行一定的口头与书面沟通。

5. 身心素质。性格开朗，积极向上，善于沟通与交流，具有良好的心理和身体素质。

三、研究方向

1. 会计信息化方向：以会计准则为行为标准，以会计信息作为管理信息资源，全面运用计算机、网络通信为主的信息技术对其信息进行标准化、获取、加工、传输、应用等处理，实现为企业内外相关利益者提供经营管理、控制决策和经济运行所需要的充分、实时、全方位的信息。

2. 财务金融大数据方向：财务金融大数据方向是在掌握和运用数据挖掘、机器学习等人工智能技术的基础上，以数字化和非数字化财务金融大数据为分析材料，借助计量经济学相关模型，采取外推、类比或拟合等方法来进行预测性挖掘、加工和处理，实现财务金融数据智能化管理。

3. 管理会计方向：管理会计方向是在掌握和运用数据挖掘、机器学习等人工智能技术的基础上，以财务和非财务数据为分析材料，运用掌握的业财数据处理、管理和利用信息的理论和方法支持单位智能化地做出科学财务决策，实现为企业创造价值。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为 3 年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于 2 年、最长不超过 5 年。

五、培养方式

1. 采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习（采用案例教学）时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践（现场参观研讨、参与企业咨询、基地集中实习、企业或事业单位实习等）时间不少于 12 个月；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2. 开辟第二课堂。聘请实务部门、政策制定部门和监管部门有实践经验的专家开设讲座或承担部分课程。

3. 实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

4. 强化实践培养。要求学生深入企业财会实务工作，体验企业财务实务技巧和处理方式，培养学生实践应用能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 22 学分，总学分不少于 43.5 学分。详见附表 1《会计专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》和附表 2《会计专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、论文工作中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。

学位论文的指导由校内导师和校外兼职导师共同负责，选题应紧密结合校外导师、生源所在行业和单位的会计审计实务需要，也可以与实习实践、案例开发内容相关。同时选题要体现专业学位特点，突出学以致用，注重解决实际问题，具有创新性和实用价值，且要注重于文献综述能力、解决财务问题能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担会计工作的要求。

1. 文献选读

文献选读是文献综述的基础，是硕士研究生学位论文中的重要一环，为学位论文的写作奠定一个坚实的理论基础和提供某种延伸的契机。文献综述能够反映对研究文献的归纳分析和梳理整合的综合能力，提高对学位论文水平的总体评价。文献综述一定要对主题范围内的文献进行详尽的综合述评，“述”的同时一定要有“评”，指出现有研究成果的不足，为学位论文的写作指出思路。

2. 开题报告

学位论文的选题必须与硕士研究生的录取专业相关，应着重选择对企业会计工作具有一定实用价值或理论意义的课题，可结合导师的科研，充分考虑实验的各种条件、课题的分量和难易度。研究生应在导师（导师组）指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告。研究生应经常向导师（导师组）汇报学位论文进展情况，对所研究的主题具有新见解、新内容。导师（导师组）要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

3. 论文撰写

学位论文根据《桂林电子科技大学大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》撰写学位论文。

4. 中期检查

硕士研究生学位论文的中期检查是保证学位论文质量的重要措施。由学科组织论文中期检查小组，每个小组由3~5人组成。检查小组成员须具有硕士生导师资格。硕士论文中期检查工作内容，主要从论文工作是否按开题报告预定的内容及进度安排、已完成的研究内容和取得的研究结果、目前存在的或预期可能出现的问题、后续研究计划以及学位论文按时完成的可能性等方面，中期检查工作一般要求在第三学年秋季学期开学1个月内完成。硕士生通过论文中期检查2个月后方可办理硕士学位答辩手续。

5. 预答辩

硕士研究生完成学位论文撰写工作，经指导教师同意后可以提出预答辩申请，学院将对硕士生申请预答辩应具备的条件进行审查；审核合格者，准予预答辩。预答辩由学院统一安排公开进行。预答辩通过的硕士生才能继续参加学位论文的检测、送审等工作。

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和桂电学位〔2021〕18号关于印发《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求》的通知进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

6. 论文评阅与答辩

学位论文采取双盲评审形式，只有通过匿名评审才能申请答辩。未能通过匿名评审的论文，下一次申请评审必须在6个月以后。

八、毕业与学位授予

必须在规定的时间内修完规定的学分，课程学习考核合格，且学位课程考试成绩加权平均75分以上；必须完成桂电学位〔2021〕18号关于印发《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求》的通知中的桂林电子科技大学学术学位硕士研究生申请学位研究成果基本要求（会计）所要求的学术成果，才能申请参加论文答辩和毕业。

必须通过学位论文答辩，并符合课程学习要求、政治表现、成果发表等，方可申请授予学位。

附表1 会计专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课 不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1	
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1		
		新时代中国特色社会主义思想理论与实践	考试	必修	2	36	2	5	
		英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课 不区分方向	财会专业英文写作	考试	必修	1	16	2	4	
		管理经济学	考试	必修	3	48	1		
	专业课 不区分方向	财务会计理论与实务	考试	必修	3	48	1	12	
		财务管理理论与实务	考试	必修	3	48	2		
		管理会计理论与实务	考试	必修	3	48	1		
		审计理论与实务	考试	必修	3	48	2		
	非学位课	专业课 不区分方向	Python 与数据分析	考查	必修	2	32	2	6
			会计信息系统应用	考查	必修	2	32	1	
案例研究与开发			考查	必修	1	16	2		
商业伦理与会计职业道德			考查	必修	1	16	1		
方向课		会计信息化方向	XBRL 财务报告编制与分析	考查	选修	2	32	2	4.5
			RPA 财务机器人	考查	选修	1	16	2	
			财务共享服务理论与实务	考查	选修	1.5	24	2	
		财务金融大数据方向	大数据与财务决策	考查	选修	2	32	2	
			数量分析方法（实训）	考查	选修	1	16	2	
			财务金融大数据	考查	选修	1.5	24	2	
		管理会计方向	财务报表与企业经营分析	考查	选修	2	32	2	
			管理会计决策（实训）	考查	选修	1	16	2	
			内部控制	考查	选修	1.5	24	2	
任选课 不分方向		战略管理素养	考查	选修	1	16	2	1	
		金融市场与金融工具	考查	选修	1	16	2		
		管理心理与领导行为	考查	选修	1	16	2		
公共课 不区分方向		学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3	
		体育	考查	必修	1	16	1		
	创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	必修	1	16	1			
实践环节 不区分方向	劳动教育	考查	必修	1	16	1-4	7		
	学术讲座	考查	必修	1	5次	1-4			
	专业实践	考查	必修	5		3、5			
备注：额定学分不低于 43.5 学分，其中学位学分不低于 22 学分。									

附表2 会计专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	<p>1-4 学期劳动次数不少于 4 次,每次不少于 4 小时。具体要求为:</p> <p>1、参加学校、学院、班级为单位开展的集体性公益实践性质的劳动教育活动。如绿化养护、校园美化、教室清洁、宿舍卫生等。</p> <p>2、实验室维护、生产劳动实践、参加高新企业体验现代科技条件下劳动实践新形态、新方式。</p>	<p>班级群下载统一封面格式,第 4 学期结束,《劳动教育》记录并附劳动照片记录表导师评定成绩(五级制优、良、中、及格、不及格)并签名。</p>
学术讲座	<p>1-4 学期听学校或学院举办讲座 5 次以上,并在举办学术讲座卡上盖章。</p>	<p>在研究生院主页下载专区下载统一的封面格式,选择其中重点的 1、2 次讲座撰写心得体会报告一份,字数不少于 2000 字。在第 3 学期导师评定成绩(合格、不合格)并签名。</p>
专业实践	<p>会计硕士专业学位研究生以实务为导向,注重专业实践,全日制会计硕士专业学位研究生在完成全部课程学习计划后进入专业实践阶段(现场参观研讨、参与企业咨询、基地集中实习、企业或事业单位实习等),一般不少于 12 个月,采用基地集中实践或者自主找单位实践方式。安排在第三、五两个学期。</p>	<p>(1) 学生在专业实践前应制订实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制会计硕士专业学位研究生专业实践计划表》(简称“会计硕士专业实践计划表”),并及时报 MPAcc 教育中心,由 MPAcc 教育中心汇总后于第二学期结束前 2 周内报研究生学院培养办。</p> <p>(2) 学生在实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题,同时深入企业财会实务工作,体验企业财务实务技巧和处理方式。</p> <p>(3) 学生在专业实践结束后应进行总结,分别撰写不少于 5000 字的专业实践案例研究报告(第三学期)或者专业实践总结报告(第四学期)、填写《桂林电子科技大学全日制会计硕士专业学位研究生专业实践案例研究报告》(简称“案例研究报告”)和《桂林电子科技大学全日制会计硕士专业学位研究生专业实践总结报告》(简称“专业实践总结报告”)、并开发实习单位案例(经验推广类、诊断类、政策实施类和教学类)1 个。</p> <p>学生的“案例研究报告”和“专业实践总结报告”应及时报所在学院,由各学院汇总后分别于第三学期和第五个学期结束前 2 周内报研究生学院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格,不得申请毕业和学位论文答辩。</p>

006 外国语学院-(055100)翻译

一、专业简介

本学位点面向中国-东盟自由贸易区、广西-东盟交流与合作以及桂林国际旅游文化产业，立足学校的电子信息类学科的办学特色，服务区域发展战略，依托本地翻译资源优势，聚焦广西-东盟民族文化文本、桂林旅游文本和电子信息科技文本的翻译训练，强化 MTI 培养过程的实践性和应用性，致力于培养德才兼备、具备较强翻译实践能力和职业素养的高素质英语笔译人才。

以国家和地区发展战略为导向，立足对外开放的人才需求，依托区位优势，结合学校的办学特色，以课程建设和翻译实践基地建设为基础，以翻译技能和实践能力培养为抓手，培养能够运用所学理论和方法解决翻译实践问题，具有计算机辅助翻译的综合能力，具有翻译项目的设计能力、组织能力、管理能力和评价能力，具备广博的专业知识、丰富的行业经验、良好的职业素养的高素质翻译人才，服务于广西改革开放、广西-东盟交流与合作以及桂林国际旅游胜地建设。

二、培养目标

培养德智体美全面发展，能够适应经济全球化及提高国家参与全球治理能力的需要，适应国家政治、经济、文化、社会建设需要的高层次、应用型、专业性翻译人才。

本专业学位的毕业生应达到下列基本要求：

- 1、具有健全的人格、良好的品质、严谨的科学态度、良好的职业道德以及宽广的人文视野；
- 2、具有扎实的英、汉双语基本功、较强的语言运用能力、熟练的翻译操作技能以及运用所学理论和方法解决翻译实践问题的能力；
- 3、具备广博的专业知识、丰富的行业经验及翻译项目的设计能力、组织能力、管理能力和评价能力；
- 4、具有计算机辅助翻译的综合能力；
- 5、具有撰写翻译实验、实践报告和开展学术论文写作的能力。

三、研究方向

英语笔译。

四、学习年限

采用全日制学习方式，学制为 2 年。有特殊情况的，经批准，可延期毕业，但最长学习年限为 5 年。

五、培养方式与要求

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成，参加专业实践时间不少于一个学期。

2、实行学分制。学生必须通过规定课程的考试，成绩合格方能取得该门课程的学分。修满规定的学分方能撰写学位论文；完成专业实习并通过论文答辩方能申请翻译硕士专业学位。有特殊特长的研究生，经本人申请，导师组审核同意，可以自学与其特长相关的选修课程，但必须参加相关考核，方能取得相应学分。

3、实行双导师制。除了本校导师外，针对选题涉及的领域，聘请相关领域有丰富实践经验和研究水平的专家、学者和专业人员与本校导师共同指导。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究与论文撰写等环节的指导工作。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 22 学分，总学分不少于 46 学分。详见附表 1《翻译专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》、附表 2《翻译专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学生在完成规定学分之后，方能撰写学位论文。学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成，对学位论文的指导采取校内导师和校外兼职导师共同指导的方式。学位论文必须与实践相结合，学位论文写作时间一般为一个学期。

学位论文必须与翻译实践紧密结合，论文可以采用以下四种形式之一撰写：

1、**翻译实习报告**。结合翻译项目，学生在导师的指导下参加笔译实践，并就实习的过程写出不少于 15000 个英语单词（不计附件单词数）的实习报告。实习报告可以就实习过程写出观察到的问题和切身体会，并提出改进建议等。

2、**翻译实践报告**。学生在导师的指导下选择中文或英文的文本进行原创性翻译，译出或译入语不少于 10000 个汉字，并就翻译过程中遇到的问题写出不少于 5000 个英语单词（不计附件单词数）的分析报告。翻译实践报告的内容包括任务描述、任务过程、案例分析和实践总结等。

3、**翻译实验报告**。学生在导师的指导下就笔译或语言服务的某个环节展开实验，并就实验的过程和结果进行分析，写出不少于 15000 英语单词（不计附件单词数）的实验报告，内容包括任务描述（实验目的、实验对象、实验手段等）、任务过程（假设、变量、操作性定义、受试的选择、实验的组织、实验数据的收集）、实验结果分析以及实验总结与结论等。

4、**翻译研究论文**。学生在导师的指导下就翻译的某个问题进行研究，写出不少于 15000 个英语单词（不计附件单词数）的研究论文，内容包括研究意义、研究目标、研究问题、文献综述、理论框架、研究方法、案例分析、结论与建议等。

无论采用上述任何形式，学位论文都必须用英语撰写，理论与实践相结合，行文格式符合学术规范（符合 APA 格式规范）。

八、毕业与学位授予

毕业和授位详见：《桂林电子科技大学关于研究生毕业、结业、肄业的管理规定（试行）》（桂电研究〔2021〕21 号）和《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2021〕13 号）文件。

附表1 翻译专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	4
	中国语言文化	考试	必修	2	32	1		
	基础课	翻译概论	考试	必修	2	32	1	9
		笔译理论与技巧	考试	必修	2	32	1	
		口译理论与技巧	考试	必修	2	32	1	
		英汉对比与翻译	考试	必修	2	32	2	
		MTI 学位论文写作	考试	必修	1	16	2	
	专业课	文学翻译	考试	必修	2	32	1	8
		民族文化翻译	考试	必修	2	32	2	
		旅游翻译	考试	必修	2	32	1	
		电子科技翻译	考试	必修	2	32	2	
非学位课	专业课	第二外语	考试	必修	2	32	1	17
		语用翻译	考试	选修	2	32	2	
		文体与翻译	考试	选修	2	32	2	
		计算机辅助翻译	考试	选修	2	32	1	
		电子信息翻译	考试	选修	2	32	2	
		跨境电子商务翻译	考试	选修	2	32	1	
		东盟文化翻译	考试	选修	2	32	1	
		实用翻译专题	考试	选修	2	32	2	
		工科文本翻译	考试	选修	2	32	1	
		翻译工作坊	考试	选修	2	32	2	
	翻译系列讲座	考试	选修	2	32	1		
	公共课	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	
		体育	考查	必修	1	16	1	
创新创业美育等学堂在线网络课程		考查	必修	1	16	1		
实践环节	劳动教育	考查	必修	1			7	
	学术讲座	考查	必修	1		1、2		
	专业实践	考查	必修	5		3、4		

备注：额定学分不低于 46 学分，其中学位学分不低于 22 学分。

附表 2

**翻译专业学位硕士研究生
实践环节基本要求及考核办法**

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	<p>1、劳动教育课分为劳动理论和劳动实践两部分学习内容，学生必须修完规定的两部分内容才能取得本课程的学分。</p> <p>2、劳动实践部分以专业性劳动实践、日常生活劳动实践、服务性劳动实践为主分类实施。学院开展的研究生助教活动等纳入专业性劳动实践；学生参加院内绿化养护、校园卫生、教室清洁、机房维护等院内劳动锻炼，纳入日常生活劳动实践；学生参加文化宣传服务、法律普及服务、支教服务、政策宣讲等劳动实践纳入服务性劳动实践。</p>	<p>《劳动教育》理论课程成绩、劳动实践成绩都以百分制计入成绩系统，理论课程成绩占比为 60%，劳动实践成绩占比为 40%。理论课程考核形式为撰写论文，劳动实践考核以具体参加的助教、宿舍机房卫生打扫、支教活动等为参考。</p>
学术讲座	<p>要求研究生听与本学科相关的专业知识讲座不少于 5 次。</p>	<p>选择其中重点的 1、2 次讲座撰写心得体会报告一份，字数不少于 2000 字。</p>
专业实践	<p>要求研究生参与不少于 6 个月的翻译实习。</p>	<p>学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》，“专业实践总结报告”应及时报外国语学院，由外国语学院汇总后于第四学期开学后两周内报研究生院培养办，不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。</p>

007 数学与计算科学学院-(025200)应用统计

一、专业简介

2010年,国务院学位委员会增设应用统计硕士专业学位(M.A.S),以应对我国现代统计事业发展对应用统计专门人才的迫切需要,完善应用统计人才培养体系,创新应用统计人才培养模式。经过教育部批准,桂林电子科技大学大学应用统计专业硕士于2018年开始招生。本专业汇集学校在金融优化、大数据、统计学、信息技术、智能计算等方面的学术和师资力量,涵盖金融统计与优化决策、大数据分析、生物统计学、信息统计技术四个研究方向。依托“仪器科学数学理论与方法”二级学科博士点、中央与地方共建“统计与金融工程实验室”、广西高校重点实验室“数据分析与计算”等教学科研平台,实行“双导师制”、“三全育人”的培养模式。旨在培养具培养从事统计数据搜集、建模、分析、预测的基本技能,可以熟练应用统计软件或计算机语言进行海量数据处理的能力,能够在国家机关、党群团体、企事业单位、社会组织及科研教学部门从事统计咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型、复合型专业人才。

本专业目前有专任教师38人,其中博士生导师9人,广西杰出青年基金项目获得者3人,教授19人,副教授13人,研究员1人,副研究员1人,博士36人。近五年,本学科承担了国家自然科学基金22项,国家社科基金1项,省部级科研项目27项(其中广西杰出青年基金3项,广西创新团队项目1项),横向课题4项,科研经费超过1000余万元。出版专著5部,发表SCI收录学术论文140多篇。注重学术合作交流,与清华大学、中山大学、香港浸会大学、加拿大约克大学、加拿大里贾纳大学、美国内华达大学、韩国国立忠北大学、新加坡南洋理工大学等国内外高校有长期学术合作。

二、培养目标

培养具有良好的政治思想素质、职业道德素养和团队合作精神,具有良好的统计学背景,系统掌握数据采集、处理、分析和开发的知识与技能,具备熟练应用计算机处理和分析数据的能力,能够在国家机关、党群团体、企事业单位、社会组织及科研教学部门从事统计咨询、数据分析、决策支持和信息管理的高层次、应用型、复合型专业人才。具体要求为:

- 1、掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系,具有良好的政治素质和职业道德。
- 2、掌握统计学基本理论和方法,并熟练应用统计分析软件,具备从事统计数据收集、整理、分析、预测和应用的基本技能。掌握数据分析的实操能力。
- 3、能够独立从事实际领域的应用统计工作,具有一定的独立开展科学研究能力和较高的撰写统计分析报告能力。

- 4、掌握一门外语的实际运用。

三、研究方向

1、**金融统计与优化决策:**本方向主要利用统计理论与方法研究金融风险管理、资产定价、证券投资分析、量化交易等金融问题,及非线性优化算法、智能遗传算法、模糊博弈与决策的理论和方法研究统计预测与决策等问题。涉及回归分析、时间序列分析、贝叶斯分析等统计理论及R语言、SAS等统计软件的应用。

2、**大数据分析及其应用:**本方向主要研究大数据涉及的数据挖掘及其在大规模网络数据获取、电子商务、网络安全、文化旅游、智慧教育、空间大数据智能等领域的应用。

3、**生物医学统计**：本方向主要研究利用统计方法对生物医学传感、靶向肿瘤药物、流行病影响因素、疾病传播等医学统计问题进行信息提取、数据处理、生存分析、纵向数据分析和机制研究等。

4、**信息统计技术**：本方向融合了信息技术和统计技术，研究对数据分析的全面、准确、高效所涉及的相关理论技术和方法。结合当前信息时代发展的实际特征，针对各类数字信息进行统计协调、描述、整理及应用等。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为3年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年，非全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于3年、最长不超过6年。

五、培养方式

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制，鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

3、采用在校学习与到实际部门的专业实习相结合的方式，坚持理论与实践结合，重视案例教学和实践教学，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于18学分，总学分不少于39学分。详见附表1《应用统计专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》、附表2《应用统计专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

1、课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合，突出案例分析和实践研究；教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法；要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

2、专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般可于第二学期结束后开始专业实践，持续时间为半年至一年。

首先，学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》（简称“专业实践计划表”）。

其次，学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。

最后，学生在专业实践结束后应进行总结，撰写不少于5000字的专业实践总结报告，并填写《桂林电子科技大学专业学位硕士研究生专业实践总结报告》（简称“专业实践总结报告”）。

学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

3、在学期间，需录用或公开发表一篇中文核心期刊，或获批发明专利 1 项，或专家组认定的技术报告，或学院认定的其他成果等方可申请答辩。

七、学位论文工作

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、论文工作中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。

1、文献选读

硕士研究生一般应于第三学期在导师指导下阅读相关的文献，了解前沿问题的国内外研究现状，完成一篇文献综述报告。

2、开题报告

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应着重选择对国民经济具有一定实用价值或理论意义的课题，可结合导师的科研，充分考虑实验的各种条件、课题的分量和难易度。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生院学位办备案。开题报告的时间与论文送审的时间间隔原则上不少于 10 个月。开题报告具体要求参见《桂电研（2015）32 号—桂林电子科技大学硕士研究生学位论文开题报告规定（修订）》。

3、论文撰写

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。硕士论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

4、论文评阅与答辩

学位论文完成后，根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评阅与答辩工作。

八、毕业与学位授予

根据《中华人民共和国学位条例》、《桂林电子科技大学关于研究生毕业、结业、肄业的管理规定（试行）》（桂电研（2021）21 号）和《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位（2021）13 号）文件，按要求执行。

附表 1 应用统计专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课 不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1	
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1		
		新时代中国特色社会主义思想理论与实践	考试	必修	2	36	2	5	
		英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课 不区分方向	统计调查	考试	必修	3	54	1	6	
		数理统计	考试		3	54	1		
	专业课 不区分方向	时间序列分析	考试	九选二	3	54	2	6	
		最优化方法	考试		3	54	2		
		计量经济学	考试		3	54	2		
		金融统计计算	考试		3	54	2		
		大数据分析	考试		3	54	2		
		应用回归分析	考试		3	54	2		
		多元统计分析	考试		3	54	2		
		贝叶斯统计	考试		3	54	2		
R语言统计分析	考试	3	54	2					
非学位课	金融统计与优化决策	金融数学	考查	四选二	3	48	2	6	
		管理建模分析	考查		3	48	2		
		空间统计学	考查		3	48	3		
		智能优化算法	考查		3	48	2		
	大数据分析及其应用	数据挖掘	考查	四选二	3	48	2		
		机器学习	考查		3	48	2		
		非参数统计	考查		3	48	2		
		高维数据分析	考查		3	48	3		
	生物医学统计	生物统计	考查	四选二	3	48	2		
		传染病动力学	考查		3	48	2		
		公共卫生概论	考查		3	48	3		
		试验设计	考查		3	48	2		
	信息统计技术	现代统计模型	考查	四选二	3	48	2		
		细胞神经网络理论	考查		3	48	3		
		计算机试验	考查		3	48	2		
		统计预测与决策	考查		3	48	2		
	公共课 不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2		3
		体育	考查	必修	1	16	1		
创新创业美育等学堂在线网络课程		考查	必修	1	16	1			
实践环节 不区分方向	统计案例实务	考查	必修	3	48	2	12		
	统计软件	考查	必修	3	48	1			
	劳动教育	考查	必修	1	16	1			
	学术讲座	考查	必修	1	5次	1、2			
	专业实践	考查	必修	4		3-5			

备注：额定学分不低于 39 学分，其中学位学分不低于 18 学分。

附表 2

应用统计专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
统计案例 实务	本课程是一门培养学生综合运用统计学方法解决实际问题的专业必修课,其主要任务是培养学生用“数据说话”的能力,通过案例中的数据分析方法实现其专业课程的深入学习。本课程教学的基本要求和目的是在前期课程学习的基础上、在掌握了一定的统计学理论、统计方法和计算方法的基础上,能熟练的、正确地综合应用统计专业知识去发现问题、分析问题、解决问题。	根据学生参与该课程的程度,注重学生知识应用能力和自主学习能力考查情况,对学生进行科学、合理、严格的考核与评定。本课程采用提交课程论文方式,平时成绩 40%,课程论文成绩占 60%。评定等级分为:优秀(90 分以上);良好(80-89 分);中等(70-79 分);及格(60-69 分);不及格(59 分以下)。 备注: 成功参加“研究生案例大赛“(提交了作品)”、”泰迪杯数据分析大赛“(提交作品)、市场调查与分析大赛(获得校赛一等奖及以上)可以用大赛作品替换本课程的课程论文。另外,课程开课学期获得其他统计类赛事奖项的同学,也可以用获奖作品替换本课程论文。
统计软件	本课程是统计专业的一门专业基础必修课。在大数据快速发展的今天,R 语言作为一套完整的数据处理、计算和制图软件系统,以其免费,开源的优势,正在越来越广泛的得到应用,使得其成为统计专业学生必须要掌握的一门统计数据分析的软件。通过本课程的学习,使学生能够熟练掌握:R 语言的集成开发环境、常用的 R 程序包、数据读入输出、常用统计量的计算、R 的数据可视化、R 中的回归模型、R 中的关联规则挖掘、R 中的分类与聚类等各种数据分析的方法,能够使用 R 软件进行分析和处理实际问题。	学生根据研究方向选择一个课题,然后使用 R 语言来解决该课题中的问题,并撰写相应的报告做为结课报告。根据问题的难度,数据的复杂程度和规模大小,数据模型及结果的正确性,结果分析的合理性,结合报告质量对学生进行科学、合理、严格的考核与评定。评分采用百分制。
劳动教育	劳动教育课是一门必修的基础性实践教学课程,通过劳动教育使学生树立良好的劳动观念,养成良好的劳动习惯,促进学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过劳动教育,提高学生的动手能力,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神,增强团结协作、服务意识,发扬艰苦奋斗、吃苦耐劳的优良传统,促进学生身心健康发展。	学生参加劳动教育需填写《劳动教育》记录表。学院根据学生参加劳动教育环节的具体表现,对学生进行科学、合理、严格的考核与评定。评定等级分为:优秀(90 分以上);良好(80-89 分);中等(70-79 分);及格(60-69 分);不及格(59 分以下)。
学术讲座	学术讲座面向应用统计专业硕士所开设的专业必修课。主要针对数学学科研究领域的前沿热点问题与重点难点问题,邀请具有教授职称或博士学位在数学学科领域长期从事研究的学科带头人或学术骨干开展专题讲座。其主要作用是拓宽学生知识面和视野,了解学科研究领域的最新进展,培育创新精神,启发科研思路	要求学生在阅读数学经典文献的基础上,定期阅读数学国内外核心期刊论文,及时跟进各研究方向的最新发展动态。要求学生根据讲座主题做相应的文献研读,在讲座开始前做好知识准备,在讲座的问答环节中积极参与、深度研讨。考核结果分合格和不合格。
专业实践	专业实践教学以专业技法实践、外出考察、应用统计应用实践,结合参与企业统计部门、统计公司、文化事业机构等统计实习实践活动,培养研究生的实践创新能力。深入企业、公司或统计单位进行实践课题项目设计或生产实践,进一步巩固所学理论知识,加强理论联系实际,检验并提高硕士研究生的统计实践能力。	全日制硕士专业学位研究生专业实践环节的考核采用学分制,考核合格方可取得相应学分。 专业实践活动结束后,研究生填写《桂林电子科技大学全日制硕士专业学位研究生专业实践总结报告》,并提交相关的统计实践成果,至少进行一次实践成果展示。 校内外指导教师通过实践学习成果汇报对专业实践环节进行考核,综合研究生的现场实践工作量、实践单位的反馈意见及实践成果展示效果等,采用五级制(优、良、中、及格、不及格)评定成绩,及格及以上为合格,考核不合格的需重修。不参加专业实践或专业实践考核未通过(含重修)的研究生,不得申请学位论文答辩。

008 电子工程与自动化学院-(085400) 电子信息

一、专业简介

电子信息领域包括控制工程(代码:085406)和仪器仪表(代码:085407)两个专业方向:

1. 控制工程硕士点为国家属于电子信息硕士点领域, 控制学科包含控制理论与控制工程、检测技术与自动化装置、系统工程、模式识别与智能系统及导航、制导与控制五个二级学科。该学科是研究控制的理论、方法、技术及其工程应用的学科。以控制论、系统论、信息论为基础, 为了实现控制目标, 展开系统建模、分析其内部与环境信息及控制与决策行为的研究。经过近 30 年的发展与积累, 该学科拥有一支专业技术精湛, 职称、年龄结构合理的学术梯队和雄厚的师资力量。主要展开: 1) 工业智能控制及其应用; 2) 智能信息处理与嵌入式应用; 3) 人工智能与机器人控制; 4) 新能源汽车电子与控制; 5) 精益制造管控系统、精密制造系统中微/纳级控制、直接驱动控制及玻璃、橡胶等化工流程自动化工程等方面的工程应用研究。该学科是原信息产业部和省级重点学科, 拥有《智能综合自动化》省级高校重点实验室。

2. 仪器仪表工程是提供检测、计量、监测和控制装置、设备与技术的综合性工程领域。该一级学科是广西一流学科、广西特色优势重点学科, 建有博士后科研流动站, 拥有 1 个广西重点实验室, 一个广西工程技术研究中心, 1 个广西高校重点实验室。现有博士生导师 9 人、正高职称 15 人, 建有“自动检测技术与仪器”广西高校人才小高地创新团队, 设有“医学检测与神经信息”广西八桂学者岗位, “仪器科学与技术”广西特聘专家岗位, 拥有国务院政府特殊津贴专家 2 人、广西优秀专家 2 人和广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选 5 人。

专业经过多年发展, 在军用自动测试系统、无创血糖检测、太赫兹器件与检测技术等领域特色鲜明。承担了国家自然科学基金重大仪器专项、国家科技重大专项、国家科技支撑计划、863 重大项目、国家自然科学基金、国防型号、国防预研和广西创新驱动重大项目等。从“七五”到“十三五”完成了 50 多项国防项目, 多项成果已应用于国防重点型号, 成功装备部队, 为国防建设和地方经济作出了重要贡献。

专业拥有分布式网络化自动测试系统平台、生物传感信息检测与仪器平台、太赫兹光谱系统平台等与学科密切相关的科研平台。拥有 10 万以上的仪器设备 100 余台套, 现有主要仪器设备总值 4000 多万元, 为科学研究和研究生培养提供了良好的硬件环境。

二、培养目标

培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

1. 热爱祖国, 遵纪守法, 具有良好的职业道德和敬业精神, 具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2. 在业务方面, 应掌握电子信息领域仪器仪表工程方向的基础理论、先进技术方法和现代技术手段, 具有解决本领域工程问题或在领域的某一方面具有独立从事工程设计、工程实施, 工程研究、工程开发、工程管理能力。

3. 了解本工程领域的技术现状与发展趋势; 掌握解决本工程领域工程问题必要的实验、分析、检测或计算的方法和技术。

4. 应掌握一门外国语，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献。

三、研究方向

1. 仪器仪表方向：自动测试总线与系统、智能检测与仪器、集成电路测试技术、精密测量与智能控制、虚拟仪器技术、生物医学检测与仪器、光电检测技术与仪器。

2. 控制工程方向：工业智能控制及其应用、智能信息处理与嵌入式应用、人工智能与机器人控制、新能源汽车电子与控制。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为 3 年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于 2 年、最长不超过 5 年，非全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于 3 年、最长不超过 6 年。

五、培养方式

1. 将课程思政、学术伦理和爱国主义教育全方位融入研究生培养过程，重点培养学生的社会主义核心价值观。

2. 采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，三部分内容可以交叉进行。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），具有 2 年及以上企业工作经历的参加专业实践时间不少于半年，不具有 2 年企业工作经历的研究生专业实践时间原则上不少于一年；学位论文一般要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

3. 实行双导师制。鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

4. 注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 17 学分，总学分不少于 35 学分。详见附表 1《电子工程与自动化学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》和附表 2《电子工程与自动化学院电子信息专业学位硕士研究生电子信息专业实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、论文工作中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。

1. 文献与专利选读

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应着重选择对国民经济具有一定实用价值意义的课题。结合双导师的技术开发项目，充分考虑实验的各种条件、课题的分量和难易度，以解决生产工艺、生产装备等技术难题为目的进行选题。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，查阅与研读专利。

2. 开题报告

在第三学期末之前完成学位论文开题报告。掌握学科技术前沿与研究现状，提出解决技术难题的解决方案，撰写论文开题报告（报告不少于 3000 字），经课题组（或研究所）讨论充分，并完成开题答辩。

3. 论文工作中期报告

主要跟踪研究生课题研究进度，重点监督并检查课题的研究方向和内容是否与开题保持一致，以及课题所取得的阶段性成果。根据相关规定开展中期检查考核，实施分流淘汰。

4. 论文撰写

研究生应经常向双导师汇报课题进展情况，硕士论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。在实验过程中，对重要实验数据进行备案。在撰写论文前应向课题组（研究所）汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。

5. 论文评阅、答辩

硕士研究生在双导师指导下确定选题后，进入学位论文工作，用于论文研究和撰写学位论文的时间不得少于一年。学位论文符合专业培养要求，并进行学术不端检测，通过检测后，学位论文进行双盲评审，评审专家2人，其中至少1人为校外专家，2位专家评审意见均为合格以上，方可申请答辩。答辩之前需要进行学术成果的软硬件验收，验收通过后，进行答辩。

根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行答辩。答辩委员会一般由5名与论文有关的正副教授或相当专业技术职务的专家组成，其中至少1位校外专家，答辩委员会根据论文达到水平和答辩情况等综合评价，就是否通过论文答辩、是否建议授予硕士学位做出决议，决议以无记名方式表决，获得全体委员三分之二及以上同意，方可通过硕士论文答辩，建议授予硕士学位。

八、毕业与学位授予

答辩通过后，可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制硕士学位授予工作实施细则》规定的办法，通过学校学术委员会审核，进行学位授予工作。

附表 1 电子工程与自动化学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分				
学位课	公共课	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1				
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1					
		不区分方向	新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5			
			英语	考试	必修	3	64	1				
	基础课	不区分方向	随机过程	考试	选修	3	48	1	5			
			最优化计算方法	考试	选修	3	48	1				
			矩阵理论	考试	选修	3	48	1				
			数值分析	考试	选修	3	48	1				
			小波理论及其应用	考试	选修	3	48	2				
			专业英语	考试	必修	1	32	2				
			工程伦理	考试	必修	1	16	1 或 2				
	专业课	仪器仪表工程方向	自动测试总线与系统	考试	选修	3	48	1	6			
			误差理论与数据处理	考试	选修	3	48	2				
			现代数字信号处理	考试	选修	3	48	1				
			现代测试技术与仪器	考试	选修	3	48	2				
		控制工程方向	系统辨识	考试	选修	3	48	1				
			模式识别	考试	选修	3	48	1				
			自适应控制	考试	选修	3	48	1				
			智能控制	考试	选修	3	48	1				
			智能传感器系统	考试	选修	3	48	1				
			计算机网络	考试	选修	3	48	1				
			图像处理技术	考试	选修	3	48	1				
			非学位课	不区分方向	人工智能与机器学习	考查	选修	2		32	1	6
					Python 程序设计	考查	选修	1		16	1	
	运筹学	考查			选修	2	32	1				
	嵌入式系统	考查			选修	2	32	2				
	现场总线技术	考查			选修	2	32	1				
FPGA 技术	考查	选修			2	32	1					
人体生理信息检测及应用	考查	选修			2	32	2					
工业高级过程控制	考查	选修			2	32	1					
工业互联网及应用	考查	选修			2	32	2					
光电检测技术	考查	选修			2	32	2					
计算机网络	考查	选修	2		32	1						
传感器与非电量检测	考查	选修	2		32	1						
微弱信号检测技术与理论	考查	选修	2		32	1						
数据域测试	考查	选修	2		32	2						
光学检测技术	考查	选修	2		32	2						
DSP 技术	考查	选修	2		32	2						
太赫兹技术及应用	考查	选修	2		32	2						
面向视觉识别的卷积神经网络	考查	选修	2		32	1						
数字图像处理	考查	选修	2		32	1						
计算机视觉	考查	选修	2		32	2						
机器人动力学与控制	考查	选修	2	32	1							
ROS 系统与智能机器人导航	考查	选修	2	32	1							
数据驱动控制及优化	考查	选修	2	32	1							
新能源汽车电子与控制	考查	选修	2	32	1							

公共课	不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3
		体育	考查	必修	1	16	1	
		创新创业教育	考查	选修	1	16	2	
		创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	选修	1	16	1	
实践环节	不区分方向	劳动教育	考查	必修	1	16	1-4	9
		学术讲座	考查	必修	1	5次	1-4	
		专业实践	考查	必修	5		1-4	
		接口技术实验	考试	必修	2	48	2	

备注：额定学分不低于 35 学分，其中学位学分不低于 17 学分。

附表 2

电子工程与自动化学院
电子信息专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
接口技术实验	32 学时，结合专业开展设计性实验	考核结果采用学分制，通过考核记 2 学分，不通过者不记学分。考核方式：实验操作、作品验收和实验报告
劳动教育	劳动教育形式： 1. 组织以劳动教育为主题的班会、劳模报告会、劳动技能展演等，强化学生劳动自觉与责任感； 2. 结合专业教育组织学生参加劳动活动，如打扫教学实验场所卫生、教学实验设备管理维护、寝室内务整理等； 3. 组织学生参加校内外非营利性公益劳动与志愿服务； 4. 组织学生参与学校建设与管理等有关的执勤活动； 5. 组织学生参与校园的绿化、美化、净化、亮化工作； 6. 其他与劳动相关的学习、实践活动。	1. 劳动课成绩分为合格、不合格二级制。 2. 提交劳动教育总结报告。 3. 确实因身体原因无法参加劳动教育实践者，经所在学院同意，并在规定的劳动时间内完成力所能及的劳动任务，可取得劳动课成绩。
学术讲座	学术讲座形式： 1. 由学院专门为硕士生开设的学术讲座； 2. 由学院或学校组织的国内外专家的专题报告； 3. 国际、国内学术会议（线上或线下）	参加 5 次以上学术报告，撰写覆盖 3 次以上讲座的前沿综述报告 1 份。学术活动由指导老师负责考核，以五级制评定成绩，考核通过后获得学分。
专业实践	1. 具有 2 年及以上企业工作经历的参加专业实践时间不少于半年，不具有 2 年企业工作经历的研究生专业实践时间原则上不少于一年；学位论文一般要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。 2. 研究生在专业实践前应导师一起制订并填写《专业学位硕士研究生专业实践计划表》报学院备案。	1. 专业实践结束后，应撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，填写《专业学位硕士研究生专业实践总结报告》交学院存档，学院对研究生专业实践实行全过程管理和监督。 2. 校内外指导教师应根据研究生的现场实践工作量、综合表现总结报告及实践单位的反馈意见等，以“合格”、“不合格”评定成绩。

009 法学院-(035101)法律（非法学）

一、专业简介

法律硕士（非法学）属于专业学位的一种。法律硕士（非法学）研究生教育的招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）的非法学专业毕业生，如文、理、工、农、医等学科的学生。主要开设法律职业伦理、法理学、宪法、法制史、民法、刑法、行政法、国际法、诉讼法等理论法学和部门法学。

二、培养目标

本专业主要培养立法、司法、行政执法和法律服务以及各行业领域德才兼备的高层次复合型、应用型法治人才。

（一）基本要求

- 1、掌握中国特色社会主义理论体系，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；
- 2、全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；
- 3、自觉践行社会主义核心价值观，综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；
- 4、熟练掌握一门外语。

（二）具体要求

- 1、全面掌握法律专业知识；
- 2、能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；
- 3、熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；
- 4、掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；
- 5、熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；
- 6、熟练掌握法律文书制作技能。

三、研究方向

不区分研究方向。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为3年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年，非全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于3年、最长不超过6年。

五、培养方式

- 1、把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；
- 2、重视和加强实践教学，注重实务能力的培养；
- 3、成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式；
- 4、加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；
- 5、必修课考核分为考试和考查两种形式。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 33 学分，总学分不少于 74 学分。详见附表 1《法律（非法学）专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》、附表 2《法律（非法学）专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务，反映学生运用所学法学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

- 1、论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
- 2、梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
- 3、论据充分，论证合理，资料完整；
- 4、作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
- 5、符合写作规范，字数不少于 2 万字。

八、毕业与学位授予

严格按照《桂林电子科技大学研究生管理规定》（桂电研〔2017〕21 号）和《桂林电子科技大学法律硕士专业学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2019〕19 号）文件要求。

附表1 法律（非法学）专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课 不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1	
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1		
		新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5	
		英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课 不区分方向	法律职业伦理	考查	必修	2	32	2	8	
		法理学	考查	必修	2	32	1		
		中国法律史	考查	必修	2	32	1		
		宪法学	考查	必修	2	32	1		
	专业课 不区分方向	民法学	考查	必修	4	64	1	19	
		刑法学	考查	必修	4	64	1		
		民事诉讼法学	考查	必修	2	32	2		
		刑事诉讼法学	考查	必修	2	32	2		
		行政法与行政诉讼法学	考查	必修	2	32	1		
		经济法学	考查	必修	3	48	2		
		国际法学	考查	必修	2	32	2		
	非学位课	不区分方向	外国法律史	考查	选修	2	32	2	13
			商法学	考查	选修	2	32	3	
			国际经济法学	考查	选修	2	32	2	
			国际私法学	考查	选修	2	32	3	
知识产权法学			考查	选修	2	32	3		
环境资源法学			考查	选修	2	32	4		
劳动与社会保障法学			考查	选修	2	32	3		
法律方法专题			考查	选修	1	16	4		
证据法学			考查	选修	2	32	3		
法律英语			考查	选修	2	32	3		
东盟法专题			考查	选修	2	32	3		
网络数据法方向		人工智能与法律专题	考查	选修	2	32	4	8	
		电子商务法专题	考查	选修	2	32	4		
		网络数据法专题	考查	选修	2	32	3		
知识产权法方向		科学学专题	考查	选修	2	32	3		
		国际知识产权法专题	考查	选修	2	32	4		
		专利法专题	考查	选修	2	32	4		
		商标法专题	考查	选修	2	32	4		
		著作权法专题	考查	选修	2	32	4		
环境与资源保护法方向		国际环境法专题	考查	选修	2	32	3		
		环境法伦理比较专题	考查	选修	2	32	4		
		水污染防治与保护专题	考查	选修	2	32	4		
		环境公益诉讼专题	考查	选修	2	32	4		

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
公共课	不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3
		体育	考查	必修	1	16	1	
		创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	必修	1	16	1	
实践环节	不区分方向	法律检索	考查	必修	2	32	1	17
		法律写作	考查	必修	2	32	2	
		法律谈判	考查	必修	2	32	3	
		模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解	考查	必修	3	48	4	
		专业实习	考查	必修	6	6个月	5	
		学术讲座	考查	必修	1	5次	3-4	
		劳动教育	考查	必修	1	6次	1-4	

备注：额定课程总学分 74 分，其中学位 33 分。

附表 2

**法律（非法学）专业学位硕士研究生
实践环节基本要求及考核办法**

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，可采用集中与分散相结合的方式。定期组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。	考查（平时成绩占 30%，考试成绩占 70%）
学术讲座	学院邀请法学理论和法律实务方面的专家开设学术和实务讲座，学生听取 5 次以上，了解学科前沿和实务现状。	考查（平时成绩占 30%，考试成绩占 70%）
专业实践	在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实践单位或政府法制部门、企事业单位的法律工作部门开展专业实践。一般应于理论课程结束后开始专业实践，持续时间不少于 6 个月（可以含暑期）。	考查（平时成绩占 30%，考试成绩占 70%）

009 法学院-(035102)法律（法学）

一、专业简介

法律硕士（法学）属于专业学位的一种。法律硕士（法学）研究生教育的招生对象为具有国民教育序列大学本科学历（或具有本科同等学力）的法学专业毕业生。主要开设法理学专题、宪法学专题、民法与民事诉讼原理与实务、刑法与刑事诉讼原理与实务、行政法与行政诉讼原理与实务、经济法专题等理论和实务专题课程。

二、培养目标

本专业学位主要培养立法、司法、行政执法和法律服务等领域德才兼备的高层次的专门型、应用型法治人才。

（一）基本要求

1. 掌握中国特色社会主义理论，遵守宪法和法律，德法兼修，具有良好的政治素质和道德品质，遵循法律职业伦理和法律职业道德规范；
2. 全面掌握法学基本原理，特别是社会主义法学基本原理，具备从事法律职业所要求的法律知识、法律术语、法律思维、法律方法和法律技能；
3. 自觉践行社会主义核心价值观，能综合运用法律和其他专业知识，具有独立从事法务工作的能力；

（二）具体要求

1. 全面掌握法律专业知识；
2. 能够运用法律思维分析和解决法律实务问题；
3. 熟练运用法律解释方法，具备在具体案件中进行法律推理的能力；
4. 掌握诉讼主要程序，熟练从事法律事务代理和辩护业务；
4. 熟练掌握一门外语。
5. 熟练从事非诉讼法律实务以及法律事务的组织和管理；
6. 熟练掌握法律文书的制作技能。

三、研究方向

不区分研究方向。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为3年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年，非全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于3年、最长不超过6年。

五、培养方式

- 1、把知识教育同价值观教育、能力教育结合起来，把思想引导和价值观塑造融入每一门课程教学；
- 2、重视和加强实践教学，注重实务能力的培养；
- 3、成立导师组，采取集体培养与导师个人负责相结合的指导方式；
- 4、加强教学与实践的联系和交流，聘请具有法律实务经验的专家参与教学及培养工作；
- 5、必修课的考核采取考试和考查两种形式。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 19 学分，总学分不少于 55 学分。详见附表 1《法律（法学）专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》，附表 2《法律（法学）专业实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文选题应贯彻理论联系实际的原则，论文内容应着眼实际问题、面向法律事务，反映学生运用所学法学理论与知识综合解决法律实务中的理论和实践问题的能力。

学位论文应以法律实务研究为主要内容，提倡采用案例分析、研究报告、专项调查等形式。

学位论文的写作应当规范并达到以下 5 个方面的要求：

- 1、论题具有理论和实践意义，题目设计合理；
- 2、梳理和归纳同类问题的研究或实践现状；
- 3、论据充分，论证合理，资料完整；
- 4、作者具有研究方法意识，能够采取多样的研究方法，如社会调查与统计方法、规范实证方法等；
- 5、符合写作规范，字数不少于 2 万字。

八、毕业与学位授予

严格按照《桂林电子科技大学研究生管理规定》（桂电研〔2017〕21号）和《桂林电子科技大学法律硕士专业学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2019〕19号）文件要求。

附表1 法律（法学）专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1
			马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1	
			新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5
			英语	考试	必修	3	64	1	
	基础课	不区分方向	法律职业伦理	考查	必修	2	32	2	2
	专业课	不区分方向	民法与民事诉讼原理与实务	考查	必修	4	64	2	11
			刑法与刑事诉讼原理与实务	考查	必修	4	64	2	
			行政法与行政诉讼原理与实务	考查	必修	3	48	1	
	非学位课	不区分方向	法理学专题	考查	选修	2	32	1	11
宪法专题			考查	选修	2	32	1		
中国法律史专题			考查	选修	2	32	1		
商法专题			考查	选修	2	32	3		
经济法专题			考查	选修	2	32	3		
国际法专题（双语）			考查	选修	2	32	2		
知识产权法专题			考查	选修	2	32	3		
环境资源法专题			考查	选修	2	32	4		
劳动与社会保障法专题			考查	选修	2	32	3		
证据法专题			考查	选修	2	32	3		
法律方法专题			考查	选修	1	16	4		
法律英语			考查	选修	2	32	3		
东盟法专题			考查	选修	2	32	3		
网络数据法方向		人工智能与法律专题	考查	选修	2	32	4	5	
		电子商务法专题	考查	选修	2	32	4		
		网络数据法专题	考查	选修	2	32	3		
知识产权法方向		科学学专题	考查	选修	2	32	3	5	
		国际知识产权法专题	考查	选修	2	32	4		
		专利法专题	考查	选修	2	32	4		
		商标法专题	考查	选修	2	32	4		
		著作权法专题	考查	选修	2	32	4		
环境与资源保护法方向		国际环境法专题	考查	选修	2	32	3	5	
		环境法伦理比较专题	考查	选修	2	32	4		
		水污染防治与保护专题	考查	选修	2	32	4		
		环境公益诉讼专题	考查	选修	2	32	4		
公共课		不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3
			体育	考查	必修	1	16	1	
	创新创业美育等学堂在线网络课程		考查	必修	1	16	1		

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分
实践环节	不区分方向	法律检索	考查	必修	2	32	1	17
		法律写作	考查	必修	2	32	2	
		法律谈判	考查	必修	2	32	3	
		模拟法庭、模拟仲裁、模拟调解	考查	必修	3	48	4	
		专业实习	考查	必修	6	6个月	5	
		学术讲座	考查	必修	1	5次	3-4	
		劳动教育	考查	必修	1	6次	1-4	
备注：额定课程总学分 55 分，其中学位 19 分。								

附表 2

法律（法学）专业学位硕士研究生 实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	根据学生身体发育情况，科学设计课内外劳动项目，采取灵活多样形式，激发学生劳动的内在需求和动力。统筹安排课内外时间，可采用集中与分散相结合的方式。定期组织学生走向社会、以校外劳动锻炼为主。	考查（平时成绩占 30%，考试成绩占 70%）
学术讲座	学院邀请法学理论和法律实务方面的专家开设学术和实务讲座，学生听取 5 次以上，了解学科前沿和实务现状。	考查（平时成绩占 30%，考试成绩占 70%）
专业实践	在法院、检察院、律师事务所、法律援助机构、公证处等司法实践单位或政府法制部门、企事业单位的法律工作部门开展专业实践。一般应于理论课程结束后开始专业实践，持续时间不少于 6 个月（可以含暑期）。	考查（平时成绩占 30%，考试成绩占 70%）

010 材料科学与工程学院-(085600)材料与化工

一、专业简介

材料与化工专业主要研究材料、化学及相关领域及行业中所进行的物理和化学过程规律以及应用技术，坚持宽口径、重实践的培养原则，以区域经济发展需求为导向，以实践能力培养为重点，以工程技术为主线，紧密结合行业需求，推动产教学研结合、加快科研成果转化，服务地方经济。经过多年建设，本学科拥有一支学术水平高，职称、年龄和学历机构合理的师资队伍，聚焦服务国家和广西重大发展战略，勇于承担国家与广西的重大科研任务，围绕高性能电子粉体、功能陶瓷与靶材、稀土合金材料、新能源材料等开展应用研究，注重将科研成果应用于工程实践，为广西地方经济和产业发展服务，取得了显著的社会效益和经济效益，研究成果获省级自然科学一等奖、科技进步一等奖等一系列奖项，受到社会各界的好评。学科注重将科研工作与研究生培养相结合，建有电子信息材料示范性现代产业学院与六个校企联合研究生培养基地，已成为广西区材料工程专业人才培养的重要基地。

二、培养目标

掌握本学科的基础理论、相关的专业知识和先进技术方法，了解本领域的技术现状和发展趋势；具有创新意识，具有从事新技术、新工艺、新材料和新产品的研究开发和独立担负工程技术或工程管理工作能力；掌握一门外国语，能熟练阅读本领域的科技资料与文献；符合市场紧缺应用型人才的需求。

三、研究方向

不区分研究方向。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为3年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年。

五、培养方式

采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，三部分内容可以交叉进行。

实行双导师制，鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于35学分，总学分不少于17学分。详见附表1《材料与化工专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》，附表2《材料与化工专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文以《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》为准。学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、论文工作中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。

1、文献选读

学位论文开题报告前,硕士生必须根据专业培养目标,结合导师、教研室(或研究室)所承担的国家、省部委等有关部门下达的研究项目或课题以及本人的研究特长,与导师协商,确定选题,广泛查阅文献,深入调研,收集资料,制定学术研究方案。

2、开题报告

开题报告以《桂林电子科技大学硕士研究生学位论文开题报告规定》为准。

学位论文工作开始前应按要求作开题报告。硕士生进行开题报告,必须提交“开题报告”的书面材料,内容包括:(1)学位论文的选题依据和研究意义,以及国内外研究现状和发展态势,附主要参考文献;(2)研究方案,包括研究目标、内容、拟突破的难题或攻关的难关、解决方案、创新手段、关键技术等;(3)研究工作计划;(4)学位论文创新和预期研究成果。开题报告的书面材料不得少于3000字。

3、论文撰写

在导师指导下确定选题后,进入学位论文工作,用于学位论文研究和撰写学位论文的时间一般不得少于一年。学位论文工作期间应每周一次向导师汇报研究进展,按时完成相应的工作。学位论文一般应结合导师的科研任务进行,选题应当有实际意义或理论意义,鼓励选择直接面向工程或具有探索性的应用课题。学位论文应在导师指导下由硕士研究生独立完成。

4、论文评阅、答辩

学位论文评审申请时间一般为每年的4月、10月,其它时间不予受理。通过学位论文的规范审查和学位论文学术不端检测后,符合申请条件,方可组织学位论文评审,学位论文采取双盲评审形式。学位论文评审合格后,方可组织学位论文答辩,学位论文答辩时间一般统一安排在每年6月和12月进行。

八、毕业与学位授予

毕业和授予学位以《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》为准。

硕士研究生在学位论文答辩通过并获得毕业资格后提出学位申请,按规定提交有关材料。经学校学位评定委员会决定授予硕士学位者的名单由学校行文公布,并发给硕士学位证书。硕士学位证书生效日期原则上为学校学位评定委员会做出授予硕士学位决定的日期。

附表1 材料与化工专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1
			马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1	
			新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5
			英语	考试	必修	3	64	1	
	基础课	不区分方向	数值分析	考试	必修	3	48	1	5
			工程伦理	考试	必修	1	16	1、2	
			专业英语	考试	必修	1	32	2	
	专业课	不区分方向	材料工程案例分析	考试	选修	3	48	1	6
			材料制备技术	考试	选修	3	48	1	
			材料现代分析方法	考试	选修	3	48	1	
非学位课	不区分方向	材料表面工程技术	考试	选修	2	32	1	6	
		材料成型技术与模具	考试	选修	2	32	2		
		薄膜物理与制备技术	考试	选修	2	32	1		
		电子信息材料与物理性能	考试	选修	2	32	1		
		相图与材料热力学	考试	选修	2	32	1		
		光电转换材料与器件	考试	选修	2	32	2		
		电化学原理及测试技术	考试	选修	2	32	2		
		新型能源材料	考试	选修	2	32	2		
		高分子材料选论	考试	选修	2	32	1		
		有机波谱分析	考试	选修	2	32	2		
	经导师同意，可申请选修其他工程类专业学位课程 1-2 门								
	公共课	不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3
			体育	考查	必修	1	16	1	
创新创业美育等学堂在线网络课程			考查	必修	1	16	1		
实践环节	不区分方向	劳动教育	考查	必修	1	16	2、3	9	
		学术讲座	考查	必修	1	5次	1、2		
		专业实践	考查	必修	5		3、4		
		材料科学与实验	考查	必修	2	32	2		

备注：额定学分不低于 35 学分，其中学位学分不低于 17 学分。

附表 2

**材料与化工专业学位硕士研究生
实践环节基本要求及考核办法**

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	<p>本课程理论与实践相结合的方式，要求学生能认识劳动，领悟劳动的独特价值，形成个人的劳动观。让学生在劳动实践中进一步加深对所学知识的理解，掌握一定劳动技能，提高动手能力，通过出力流汗，接受锻炼，磨炼意志，感受劳动带来的乐趣，形成尊重劳动、人爱劳动、珍惜劳动成果的情感。让学生从理论到实践，完整学习与未来职业发展密切相关的通用劳动科学知识。</p>	<p>学生参与劳动，提交相关的图片资料，综合考评。</p>
学术讲座	<p>第 3 学期结束前至少听 5 次学术讲座</p>	<p>学术讲座卡盖章；选择其中重点的 1、2 次讲座撰写心得体会报告一份，字数不少于 2000 字。导师评定成绩（合格、不合格）并签名。</p>
专业实践	<p>具有 2 年及以上企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的工程类硕士专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年。</p>	<p>填写《桂林电子科技大学专业学位硕士研究生专业实践总结报告》，总结报告不少于 5000 字。校内外指导教师应根据研究生的现场实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见等，采用五级制（优、良、中、及格、不及格）评定成绩，及格及以上为合格，考核不合格的需重修。</p>
材料科学实验	<p>掌握材料的制备工艺。理解并掌握材料的热学、力学和光电性能的分析方法、原理和相关设备的使用。通过实验使学生掌握材料评价的方法，为材料改性、新材料开发以及相关应用打下坚实的基础。</p>	<p>讲授，实验，课程老师评定给分。</p>

012 生命与环境科学学院-(085400) 电子信息

一、专业简介

1. 发展简况

学科成立于 2010 年 5 月，是广西重点学科，服务于中国-东盟大健康产业。2017 年获批生物医学工程一级学科硕士点。经过 10 多年的发展，已经形成了生物医学电子与仪器、医学传感材料与生物检测技术、医学成像与信息处理三个特色鲜明的研究方向。

2. 特色与优势

(1)**教学科研环境优越**。拥有实验室面积 2800 余平方米，设备总价值 3000 余万元，省部级科研平台 3 个。生物医学工程专业为国家级一流本科专业建设点。在桂林优利特等相关高新技术企业建立了 30 多个实习基地，为各层次人才培养提供了完善的教学科研基地。

(2)**师资力量雄厚**。学科拥有教育部黄大年式教师团队；现有专任教师 24 人，博士学位占比 87.5%，最高学历是工程学科占比 66.7%，生物医学相关学历占比 66.7%，海外留学或工作经历占比 54.2%，拥有广西八桂学者等省部级人才称号 7 人次。

(3)**产学研结合紧密**。与相关企业和医院紧密合作，推进技术产业化一直是本学科的特色。自主研发的无创血糖检测仪已获得国家医疗器械注册证和生产许可证，为企业新增产值 3000 万元。最新研制的新型冠状病毒快速检测试纸条已实现产业化，为企业新增产值超过 800 万元。

(4)**科研攻关能力强**。获得广西首个国家重大科学仪器研制项目。承担国家级等各类科研项目 62 项，总经费达 2976 万元。创建了基于代谢能量守恒法的无创血糖检测理论体系；建立了高灵敏、高选择性的生物医学检测方法，实现了新冠肺炎、癌症、心血管疾病等的早期诊断；实现了基于医学影像的疾病临床辅助诊断。学科在医学检测传感、智能医学影像分析等领域形成了特色，成果发表在国际顶级期刊上，受到同行专家的引用和正面评价。

(5)**人才培养及思想政治教育状况**。学科团队培养硕士生广受社会好评，毕业生中既有到国内外医疗器械领军企业工作，也有到国内外知名大学攻读博士学位。本学科始终将思想政治教育贯穿于研究生培养的全过程，推动专业教育与思想政治教育的协调发展。生物医学工程教工党支部已成为教育部党建工作样板支部。

二、培养目标

电子信息（生物医学工程）领域培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

1. 热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风。

2. 在业务方面，应掌握生物医学工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，具有解决本领域工程问题或在领域的某一方向具有独立从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理能力。

3. 了解本工程领域的技术现状与发展趋势；掌握解决本工程领域工程问题必要的实验、分析、检测或计算的方法和技术。

4. 应掌握一门外国语，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献。

5. 积极参加体育锻炼，身体健康。

三、研究方向

1. **生物医学电子与仪器**：主要开展智能医学仪器的基础理论及应用研究。主要包括智能化远程穿戴式监测设备研制，实现动态血压、无创血糖、血氧饱和度、心率、血管老化水平等健康指标的检测；开展心电、容积脉搏波等穿戴式设备生理信号的心血管疾病检测与评估算法研究；以便携式或穿戴式监测设备为依托，基于深度学习等技术，开展面向慢性病的新型智能健康管理模式研究，实现心血管病、糖尿病等慢性疾病的早发现、早干预、早治疗。

2. **医学传感材料与生物检测技术**：主要开展生物材料、生物医学传感与检测方面的研究。以纳米生物相容性材料为基础，建立高灵敏、高选择性的生物检测方法，实现基于生物大分子检测的医学临床诊断；开展对人体血液中的高密度脂蛋白、低密度脂蛋白、糖化血红蛋白、磷酸酶、 β -地中海贫血症的野生型与突变型等的快速精准检测研究，发展相应的电化学传感器技术，为临床疾病的筛查和诊断提供了新的有效技术手段。

3. **医学成像与信息处理**：主要开展多模态医学影像技术与脑认知等相关研究。主要包括：针对医学影像计算机辅助诊断中的病灶准确定位与分析，开展超声、CT、MRI、红外等医学图像的分割、特征提取、三维重建及多模态信息融合技术的研究；开展肿瘤的临床决策模型的构建方法研究，为肿瘤的精准医疗提供技术手段；开展基于视频技术和图像处理技术的眼科手术导航及预警研究，为提高眼科手术的精准度提供技术支持；通过事件相关电位、功能磁共振成像等手段，开展认知功能障碍、脑功能连接等方面的研究，为阿尔茨海默氏症、抑郁症等的早期诊断提供一种有效的技术手段。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为3年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年。

五、培养方式

1. 将课程思政、学术伦理和爱国主义教育全方位融入研究生培养过程，重点培养学生的社会主义核心价值观。

2. 采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，三部分内容可以交叉进行。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），具有2年及以上企业工作经历的参加专业实践时间不少于半年，不具有2年企业工作经历的研究生专业实践时间原则上不少于一年；学位论文一般要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

3. 实行双导师制。鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

4. 注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业的硕士研究生需获得学位课学分不少于16学分，总学分不少于34学分。

专业学位硕士研究生课程设置要以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。

专业实践中专业学位硕士研究生在完成课程学习计划（一般应于第二学期末）后，必须保证不少于半年的专业实践（不具有2年企业工作经历专业实践时间原则上不少于1年），可采用集中实践与分段实践相结合的方式。专业实践成果要能够反映专业学位硕士研究生在工程能力和工程素养方面取得的成效。

研究生在专业实践前应与导师一起制订并填写《专业学位硕士研究生专业实践计划表》报学院备案；专业实践结束后，应撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，填写《专业学位硕士研究生专业实践总结报告》交学院存档，学院对研究生专业实践实行全过程管理和监督。专业学位硕士研究生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格，不得申请毕业和学位论文答辩。

详见附表 1《生命与环境科学学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》、附表 2《生命与环境科学学院电子信息专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、论文工作中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。

1. 文献与专利选读：学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应着重选择对国民经济具有一定实用价值意义的课题。结合双导师的技术开发项目，充分考虑实验的各种条件、课题的分量和难易度，以解决生产工艺、生产装备等技术难题为目的进行选题。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，查阅与研读专利。

2. 开题报告：在第三学期末之前完成学位论文开题报告。掌握学科技术前沿与研究现状，提出解决技术难题的解决方案，撰写论文开题报告（报告不少于 3000 字），经课题组（或研究所）讨论充分，并完成开题答辩。

3. 论文工作中期：报告主要跟踪研究生课题研究进度，重点监督并检查课题的研究方向和内容是否与开题保持一致，以及课题所取得的阶段性成果。根据相关规定开展中期检查考核，实施分流淘汰。

4. 论文撰写：研究生应经常向双导师汇报课题进展情况，硕士论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。在实验过程中，对重要实验数据进行备案。在撰写论文前应向课题组（研究所）汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。

5. 论文评阅、答辩：硕士研究生在双导师指导下确定选题后，进入学位论文工作，用于论文研究和撰写学位论文的时间不得少于一年。学位论文符合专业培养要求，并进行学术不端检测，通过检测后，学位论文进行双盲评审，评审专家 2 人，其中至少 1 人为校外专家，2 位专家评审意见均为合格以上，方可申请答辩。答辩之前需要进行学术成果的软硬件验收，验收通过后，进行答辩。

根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行答辩。答辩委员会一般由 5 名与论文有关的正副教授或相当专业技术职务的专家组成，其中至少 1 位校外专家，答辩委员会根据论文达到水平和答辩情况等综合评价，就是否通过论文答辩、是否建议授予硕士学位做出决议，决议以无记名方式表决，获得全体委员三分之二及以上同意，方可通过硕士论文答辩，建议授予硕士学位。

八、毕业与学位授予

满足《中华人民共和国学位条例》、《桂林电子科技大学关于研究生毕业、结业、肄业的管理规定（试行）》（桂电研〔2021〕21 号）和《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2021〕13 号）的毕业和授予学位条件。

附表1 生命与环境科学学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5
		英语	考试	必修	3	64	1	
	基础课	工程伦理	考试	必修	1	32	1	7
		随机过程	考试	选修	3	48	1	
		矩阵理论	考试	选修	3	48	1	
		数值分析	考试	选修	3	48	1	
		最优化计算方法	考试	选修	3	48	1	
	专业课	现代数字信号处理	考试	选修	3	48	1	3
		生物医学传感与检测	考试	选修	3	48	2	
非学位课	专业课	微弱信号检测技术	考查	选修	2	32	2	6
		现代医学仪器原理	考查	选修	2	32	1	
		FPGA技术	考查	选修	2	32	2	
		生理学	考查	选修	2	32	1	
		高等分子生物学	考查	选修	2	32	1	
		微机电系统技术	考查	选修	2	32	1	
		电化学原理与应用	考查	选修	2	32	2	
		生物医用材料	考查	选修	2	32	1	
		医学检测原理与技术	考查	选修	2	32	2	
		医学成像原理	考查	选修	2	32	1	
		医学模式识别与人工智能	考查	选修	2	32	2	
		医学图像处理	考查	选修	2	32	2	
		生物医学工程进展及生物医学伦理	考查	选修	2	32	1	
	可跨学科（一级学科）自由选修课程1-2门							
公共课	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	1	3	
	体育	考查	必修	1	16	1		
	创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	必修	1	16	1		
实践性课程	劳动教育	考查	必修	1	2次	3、4	9	
	专业实践	考查	必修	5		3、4		
	学术讲座	考查	必修	1	10次	3		
	接口技术实验	考查	必修	1	16	2		
	创新创业教育	考查	必修	1	16	3、4		

备注：额定学分不低于34学分，其中学位学分不低于16学分。

附表 2

**生命与环境科学学院电子信息专业学位硕士研究生
实践环节基本要求及考核办法**

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	热爱劳动，日常工作和生活中能养成积极劳动的好习惯；在学院组织的集体劳动中，能与团队成员分工与合作完成劳动任务。	<p>(1) 学院考核：学院组织集体劳动 1-2 次，根据学生完成的劳动教育情况进行评分。积极参加劳动，且能与团队成员分工合作完成劳动任务者，成绩为合格。否则，成绩为不合格。</p> <p>(2) 导师考核：导师根据学生在研究室的综合表现，给予评定。</p> <p>(3) 总成绩：学院考核和导师考核均为合格者，总成绩为合格，否则，总成绩为不合格。</p>
学术讲座	在规定的时间内，积极参加学术讲座 10 次以上（含 10 次）。每次学术讲座，学生能全程参与到学术讲座的各个环节。能依据听取的学术讲座内容独立按时完成《学术讲座报告》，无抄袭现象。	<p>《学术讲座报告》由研究生指导教师进行评分。</p> <p>参加 10 次以上（含 10 次）学术讲座，且学术讲座报告经导师评定为合格者，成绩为合格。</p>
专业实践	在校期间，必须申请并完成 1 次本科课程研究生助教工作。全程参与到助教工作的各个环节，能积极主动的完成教师布置的任务。	经自我评价，主讲教师评价和设岗单位对研究生助教工作进行考核。

015 建筑与交通工程学院-(085900) 土木水利

一、专业简介

土木水利专业学位是 2020 年经教育部批准设立的专业学位授权点，面向全国招收全日制的专业学位研究生。土木工程、建筑环境与能源应用工程、建筑电气与智能化、交通工程等相关专业毕业的本科生均可报考土木水利专业学位，该学位也面向全国接收免试研究生。

土木水利工程是设计和建造各类工程设施及相关装备的科学技术的统称。它既指工程建设的对象，即建造在地下、地上、水中等的各类工程设施；也指其所应用的材料、设备和所进行的规划、勘测、设计、施工、管理、监测、保养、维修维护等专业技术。土木水利工程是一个历史悠久的学科群，并伴随着社会文明进步和科学技术发展而不断被注入新的内涵，具有理论科学和技术科学的双重属性；其涉及的领域包括土木工程领域（结构工程、岩土工程、桥梁与隧道工程、防灾减灾工程及防护工程、工程建造与管理），水利工程领域（水文及水资源工程、水利水电工程、港口、海岸及近海工程、农业水土工程），市政工程领域，地质工程领域，测绘与遥感工程领域，船舶与海洋工程领域，设施农业领域，人工环境工程领域（供热、供燃气、通风及空调工程），材料工程领域，安全工程领域等。

依托和融合学校在通信、电子、控制、计算机等方面的学科优势，土木水利学科形成了结构工程、岩土工程、工程智能检测、人居环境与建筑节能、数字建造与 BIM 技术等特色突出、优势明显的研究方向，培养面向土木水利工程的复杂结构分析、智慧建造设计、智能检测、环境岩土、建筑节能等方面基础知识扎实、知识面广、创新能力和实践能力强、富有团队精神的高素质复合型、应用型高级技术人才。

二、培养目标

以服务土木建筑行业为目标，培养具有坚定正确的政治方向、强烈的社会责任感、良好的工程职业道德，专业基础扎实，工程实践能力、技术创新能力及团队协作能力强，具有创新意识、创业能力的应用型、复合型、高层次工程技术和工程管理人才。学生毕业后能够在土木建筑、水利工程建设等领域独立完成项目设计与实施、科技创新与技术开发、工程管理、新材料研发等工作。

培养研究生应达到以下要求：

1. 热爱祖国，遵纪守法，道德品质好，愿为社会主义现代化建设服务。
2. 在土木建筑及水利工程学科领域内掌握坚实的基础理论和系统的专门技能；能够理论联系实际，独立进行工程研究撰写工程报告，并能独立完成学位论文；论文或报告有自己的新见解。
3. 具有从事土木建筑及水利工程建设领域科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力；具有一定实际工作经验，能解决工程实际问题。
4. 具有一定的外语阅读、翻译、撰写、听说能力。
5. 具备较强的计算机应用能力，能够运行现代信息化、智能化技术、智慧化管理解决土木水利工程问题。

三、研究方向

1. **结构工程**: 依托我校电子、通信和计算机学科优势，围绕广西智慧建筑、装配式建筑、数字建造技术，开展结构工程与互联网、大数据等跨学科融合应用技术研究。

2. **岩土工程**: 以喀斯特地区岩溶塌陷、固体废弃物和特殊土处置技术与资源化利用为特色，在岩溶塌陷治理充填材料与技术、重金属污染固体废弃物的治理、红黏土和膨胀土等特殊土的处治、地下工程工程全过程信息控制技术等方面开展研究。

3. **供热、供燃气、通风及空调工程**:将人工智能、大数据、物联网及虚拟仿真技术与建筑环境及热物理、建筑节能、暖通空调等理论技术相融合优势,聚焦广西建筑节能与智慧城市发展的需求,开展人居环境提升、建筑智能化、建筑能耗监测与分析系统研发等领域研究。

四、学习年限

本专业学位全日制硕士研究生学制为3年,最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年。

五、培养方式

1.采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习实践一般在一年内完成(课程学习主要在校内完成),具有2年及以上企业工作经历的参加专业实践时间不少于半年,不具有2年企业工作经历的研究生专业实践时间原则上不少于一年;学位论文一般要结合专业实践完成,论文工作时间一般不少于一年。

2.实行双导师制,鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师为主,校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多环节的指导工作。

3.注重培养实践研究和创新能力,增长实际工作经验,提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

1.攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于18学分,总学分不少于34学分。详见附表1《土木水利专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》和附表2《土木水利专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

2.课程设置以实际应用为导向,以职业需求为目标,以综合素质培养和应用知识与能力的提高为核心,教学内容要强调理论性与应用性课程的有机结合,突出案例分析和实践研究;教学过程要重视运用团队学习、案例分析、现场研究、模拟训练等方法;要注重培养学生研究实践问题的意识和能力。

3.专业实践是全日制专业学位硕士研究生重要的教学环节。全日制专业学位硕士研究生在完成全部课程学习计划后方可进入专业实践阶段。一般应于第二学期结束开始专业实践,持续实践至少为半年,不具有2年企业工作经历的研究生专业实践时间一般为一年。

首先,学生在专业实践前应制订专业实践计划。一般应于第二学期结束前与导师一起制订并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践计划表》(简称“专业实践计划表”),并及时报所在学院,由各学院汇总后于第二学期结束前2周内报研究生院培养办。

其次,学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题,同时深入企业,体验企业的文化和运作方式。

最后,学生在专业实践结束后应进行总结,撰写不少于5000字的专业实践总结报告,并填写《桂林电子科技大学全日制专业学位硕士研究生专业实践总结报告》(简称“专业实践总结报告”)。

学生的“专业实践总结报告”应及时报学院,由学院汇总后于第四学期结束前2周内报研究生院培养办。学生不参加专业实践或参加专业实践考核不及格,不得申请毕业和学位论文答辩。

七、学位论文工作

学生修完理论课程和参加完实践环节,并合格后方可进入学位论文。学位论文工作主要对硕士研究生在科学研究方面受到较全面的训练,并注重文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养,以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与土木水利工程专业相关,应来源于土木建筑、建筑环境等工程实际或具有明确的工程技术背景。论文的内容可以是:工程设计与研究、技术研究或技术方案改造研究、工

程软件或应用软件开发、工程管理等，要求有明确的拟解决的关键技术问题，具有解决问题所需的条件和保障。学位论文形式可以是产品研发、工程设计、应用研究、工程软科学研究等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

学位论文工作主要包括文献研究、开题、论文工作中期检查、论文撰写、论文评审、论文答辩等。

1. 文献研究：学位论文开题报告前，研究生必须根据专业培养目标，在导师指导下，确定选题，广泛查阅文献，深入调研，收集资料，制定学术研究方案。在此基础上参照《桂林电子科技大学硕士研究生学位论文开题报告规定》完成开题报告。

2. 开题报告：开题报告的内容包括：选题的背景、研究的目的和意义，本研究领域的国内外研究现状，拟研究的主要内容，研究的方法和技术线路，完成本研究已具备的基础和存在的问题，研究工作进度安排，参考文献等，开题报告的书面材料不得少于 3000 字。研究生应在导师的指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文的开题报告，经科研团队或导师组的答辩通过。所在学院审定后报研究生院备案。

3. 论文工作中期检查：研究生的学位论文中期检查由学院组成检查组对研究生的论文工作进展情况、存在的问题与待解决的问题及与预期目标的差距进行检查考核，必要时进行中期答辩或者预答辩，中期检查不通过者不能申请答辩。学位论文中期检查安排在第五学期。

4. 论文撰写：学位论文的撰写应全面培养硕士研究生科学研究方面的素养和能力，并注重文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的提高，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作能力的要求。学位论文撰写应符合《桂林电子科技大学研究生学位论文的基本要求与书写格式》的相关规定。

5. 论文评审、答辩：学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

论文评审前将进行学术不端检测，合格通过的论文由学院统一送校外评审。评审专家由 2 名行业内具有较高影响力的专家组成，其中至少包含 1 名副高以上职称的企业专家。由评审专家给出评审意见和成绩。学位论文答辩前，研究生应根据评审专家反馈意见完成修改并提供处置情况说明。未通过专家评审的学位论文不能进行学位论文答辩，下次学位论文送审时间间隔不少于 6 个月。

学位论文答辩时间一般统一安排在每年 6、12 月进行。对学位论文答辩不通过者，经答辩委员会和研究生所在学院学位评定分委员会同意，可在学习年限内不少于 6 个月的时间对学位论文进行修改后，重新申请答辩一次；若答辩仍未通过，则不再授予学位。

八、毕业与学位授予

学生达到毕业条件并完成学位论文后，方可根据我校工程硕士学位授予相关文件规定进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

附表1 土木水利专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5
	英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课	专业英语	考试	必修	1	32	2	6
		土木水利工程导论	考试	必修	1	16	1	
		数值分析	考试	二选一	3	48	1	
		应用数理统计	考试		3	48	1	
		工程伦理	考试	必修	1	16	1、2	
	专业课	弹塑性力学及有限元	考试	选修	3	48	1	6
		工程数值方法（双语）	考试	选修	3	48	2	
		高等混凝土结构理论与应用	考试	选修	3	48	1	
		岩土工程理论及应用	考试	选修	3	48	1	
		新能源转换原理与应用	考试	选修	3	48	1	
高等传热学		考试	选修	3	48	1		
高等流体力学		考试	选修	3	48	1		
非学位课	专业课	机器学习与算法分析	考查	选修	2	32	1	6
		计算机仿真理论与设计	考查	选修	2	32	1	
		现代施工技术	考查	选修	2	32	2	
		智能检测技术	考查	选修	2	32	2	
		地基处理新技术	考查	选修	2	32	1	
		岩土地震工程学	考查	选修	2	32	2	
		现代工程材料	考查	选修	2	32	2	
		绿色建筑	考查	选修	2	32	1	
		空调系统优化分析	考查	选修	2	32	2	
		通风理论与控制	考试	选修	2	32	2	
	公共课	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3
		体育	考查	必修	1	16	1	
		创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	必修	1	16	1	
实践环节	劳动教育	考查	必修	1	4次	3、4	7	
	学术讲座	考查	必修	1	5次	1、2		
	专业实践	考查	必修	5		3、4		

备注：额定学分为34学分，其中学位课学分18分

附表 2

**土木水利专业学位硕士研究生
实践环节基本要求及考核办法**

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	以学工组织、学生班级为基本单位开展的集体性的劳动教育活动。结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护等劳动锻炼，3-4 学期劳动锻炼时长不少于 16 学时，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。	每次劳动后学生在《建筑与交通工程学院志愿服务与劳动育人过程登记表》中做好记录并附每次劳动照片，将《劳动教育》记录表交研究生导师，导师对所指导研究生的劳动教育进行评分并签名。
学术讲座	专业学位硕士研究生要求听讲座 5 次以上，选择其中重点的 1、2 次讲座撰写心得体会报告一份，字数不少于 2000 字。	研究生导师根据心得体会报告评定成绩（合格、不合格）。
专业实践	学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。在专业实践活动结束后，填写《桂林电子科技大学专业学位硕士研究生专业实践总结报告》，总结报告不少于 5000 字。	校内外指导教师根据研究生的现场实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见等，采用五级制（优、良、中、及格、不及格）评定成绩。

015 建筑与交通工程学院-(086100) 交通运输

一、专业简介

交通运输专业学位是 2014 年经教育部批准设立的专业学位授权点，面向全国招收全日制的专业学位研究生，交通工程、交通运输、土木工程等相关专业毕业的本科生均可报考，并面向全国接收免试研究生。

交通运输属工程技术学科领域。交通运输是一个多学科交叉的综合性学科，与本校的土木工程、电子信息工程等专业都具有学科交叉的特色，其主要领域覆盖了交通规划设计、道路交通管理、道路设计、交通安全与环境、港口和运输等设施规划、设计、施工、维护和管理等。根据交通运输学科内涵，并结合区域行业人才需要和学校办学定位，培养掌握交通运输工程领域现代科学技术的高级专门人才。授予工程硕士学位。

二、培养目标

面向交通运输领域，培养具有坚定正确的政治方向、强烈的社会责任感、良好的职业道德，专业基础扎实，工程实践能力、技术创新能力及团队协作能力强，富有团队精神、实践能力和创新意识强的复合型、应用型高级技术人才。在交通运输系统规划分析、设计、运营管理与控制及交通安全等方面，具有系统和较深入的专门知识与实践技术，具备独立从事科学研究工作的能力，学生毕业后能够在交通运输及附属设施等领域独立完成项目规划、项目设计与实施、科技创新与技术开发、项目组织管理等工作。

培养研究生应达到以下要求：

- 1、热爱祖国，遵纪守法，道德品质好，愿为社会主义现代化建设服务。
- 2、在交通运输工程学科领域内掌握坚实的基础理论和系统的专门技能；能够理论联系实际，独立进行工程研究撰写工程报告，并能独立完成学位论文；论文或报告有自己的新见解。
- 3、具有从事交通运输及相关工程领域科学研究工作或独立承担专门技术工作的能力；具有一定实际工作经验，能解决工程实际问题。
- 4、具有一定的外语阅读、翻译、撰写、听说能力。
- 5、具备较强的计算机应用能力，能够运行现代信息化、智能化技术解决交通工程问题。

三、研究方向

1、智慧交通系统。依托学校在电子、通信、控制、计算机等方面的学科优势，以综合交通运输系统的数字化、网络化、信息化、感知及智能化等为研究背景，重点围绕“互联网+交通”、“车联网”等智慧交通系统产业化推进和应用需求，开展智慧系统控制和管理等新理念、新方法、新系统为基础的交叉型研究。

2、交通运输规划与管理。针对运输系统的发展政策、规划设计、运行管理的前沿性和关键性问题开展研究，主要研究内容涉及交通运输系统发展战略与宏观决策、交通运输系统规划与设计、交通运输系统资源配置优化、城市交通工程设计、交通运营管理与控制、交通安全管理与控制、以及综合交通运输系统的运行规律、系统协同与可持续发展等。

3、道路交通基础设施工程。秉承传统，面向我国公路、城市道路等综合交通基础设施大规模建设与管理的广泛技术需求，主要研究内容包括交通基础设施勘测设计、结构设计、材料设计、建造及养护理论与技术，以及交通基础设施检测、监测与质量评定方法，灾害防治与安全技术等。

4、道路交通安全理论与技术。交通运输安全及交通环境的监控与检测、交通运输安全评价体系、交通运输应急与救援体系、车辆运行安全技术、交通环境评价方法、交通运输污染控制方法、危险品运输安全技术及方法、交通事故鉴定分析、生物质材料交通运用、交通运行安全与交通环境间关联性研究等。

四、学习年限

本专业学位全日制硕士研究生学制为3年，最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年。

五、培养方式

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习实践一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），具有2年及以上企业工作经历的参加专业实践时间不少于半年，不具有2年企业工作经历的研究生专业实践时间原则上不少于一年；学位论文一般要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制，鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多环节的指导工作。

3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于18学分，总学分不少于34学分。详见附表1《交通运输专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》和附表2《交通运输专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、论文工作中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。

1、文献选读

学位论文开题报告前，研究生必须根据专业培养目标，在导师指导下，确定选题，广泛查阅文献，深入调研，收集资料，制定学术研究方案。在此基础上参照《桂林电子科技大学硕士研究生学位论文开题报告规定》完成开题报告。

2、开题报告

开题报告的内容包括：选题的背景、研究的目的和意义，本研究领域的国内外研究现状，拟研究的主要内容，研究的方法和技术线路，完成本研究已具备的基础和存在的问题，研究工作进度安排，参考文献等，开题报告的书面材料不得少于3000字。

研究生应在导师的指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文的开题报告，经科研团队（或研究所）或导师组的讨论通过，所在学院审定后报研究生院备案。

3、论文撰写

学生修完理论课程和参加完成实践环节，并合格后方可进入学位论文。学位论文工作主要对硕士研究生在科学研究方面受到较全面的训练，并注重文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与交通运输工程专业相关，应来源于交通运输基础设施规划、建设、管理、安全以及综合控制等工程实际或具有明确的工程技术背景。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术方案改造研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等，要求有明确的拟解决的关键技术问题，具有解决问题所需的条件和保障。学位论文形式可以是产品研发、工程设计、应用研究、工程软科学研究等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。

4、论文工作中期检查

研究生的学位论文中期检查由学院组成检查组对研究生的论文工作进展情况、存在的问题与待解决的问题及与预期目标的差距进行检查考核，必要时进行中期答辩或者预答辩，中期检查不通过者不能申请答辩。学位论文中期检查安排在第四学期末或第五学期初。

5、论文评阅、答辩

学位论文完成后，方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学全日制硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

论文评阅前将进行学术不端检测，合格通过的论文由学院和研究生院统一送审包括至少一名校外专家的2名专家评审，由评审专家给出评阅意见和论文评审成绩。学位论文答辩前，研究生应用根据评阅专家反馈意见认真完成修改和处置情况说明。未通过专家评审的学位论文不能进行学位论文答辩，下次学位论文送审时间间隔不少于6个月。

学位论文答辩时间一般统一安排每年6、12月进行。对学位论文答辩不通过者，经答辩委员会和研究生所在学院学位评定分委员会同意，可在一年内经不少于6个月的时间对学位论文进行修改后，重新申请答辩一次；若答辩仍未通过，则不再授予学位。

八、毕业与学位授予

学生达到毕业条件并完成学位论文后，方可根据我校工程硕士学位授予相关文件规定进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

附表1 交通运输专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1	
		新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5
		英语	考试	必修	3	64	1	
	基础课	专业英语	考试	必修	1	32	2	6
		交通运输工程导论	考试	必修	1	16	1	
		数值分析	考试	三选一	3	48	1	
		运筹学与应用	考试		3	48	1	
		应用数理统计	考试		3	48	1	
		工程伦理	考试	必修	1	16	1、2	
	专业课	综合交通运输规划	考试	选修	3	48	1	6
		交通数据分析与建模	考试	选修	3	48	1	
		智慧交通运输系统	考试	选修	3	48	2	
		沥青与沥青混合料	考试	选修	3	48	1	
		工程数值方法（双语）	考试	选修	3	48	2	
非学位课	专业课	机器学习与算法分析	考查	选修	2	32	1	6
		现代工程材料	考查	选修	2	32	2	
		计算机仿真理论与设计	考查	选修	2	32	1	
		交通分析与设计	考查	选修	2	32	1	
		交通运输安全	考查	选修	2	32	2	
		交通管理与控制技术	考查	选修	2	32	2	
		交通仿真分析方法及应用	考查	选修	2	32	1	
		道路工程结构设计原理	考查	选修	2	32	1	
		路面结构分析	考查	选修	2	32	1	
		智能检测技术	考查	选修	2	32	2	
	现代施工技术	考查	选修	2	32	2		
	公共课	体育	考查	必修	1	16	1	3
		学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	
创新创业美育等学堂在线网络课程		考查	必修	1	16	1		
实践环节	劳动教育	考查	必修	1	4次	3、4	7	
	学术讲座	考查	必修	1	5次	1、2		
	专业实践	考查	必修	5		3、4		

备注：额定学分为34学分，其中学位学分18学分。

附表 2

**交通运输专业学位硕士研究生
实践环节基本要求及考核办法**

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	以学工组织、学生班级为基本单位开展的集体性的劳动教育活动。结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护等劳动锻炼，3-4 学期劳动锻炼时长不少于 16 学时，培养学生掌握日常生活劳动技能和形成良好行为习惯，助力推动校园文明建设。	每次劳动后学生在《建筑与交通工程学院志愿服务与劳动育人过程登记表》中做好记录并附每次劳动照片，将《劳动教育》记录表交研究生导师，导师对所指导研究生的劳动教育进行评分并签名。
学术讲座	专业学位硕士研究生要求听讲座 5 次以上，选择其中重点的 1、2 次讲座撰写心得体会报告一份，字数不少于 2000 字。	研究生导师根据心得体会报告评定成绩（合格、不合格）。
专业实践	学生在专业实践过程中应解决有研究意义、有一定难度，而且主题明确的实际问题，同时深入企业，体验企业的文化和运作方式。在专业实践活动结束后，填写《桂林电子科技大学专业学位硕士研究生专业实践总结报告》，总结报告不少于 5000 字。	校内外指导教师根据研究生的现场实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见等，采用五级制（优、良、中、及格、不及格）评定成绩。

017 海洋工程学院-(085500)机械

一、专业简介

机械专业主要以机械工程、信息与通信工程、仪器科学与技术一级学科博士点和计算机科学与技术一级学科硕士点为支撑，与电子科学与技术、电子与通信工程、软件工程、计算机技术等硕士点相关，其直接支撑船舶与海洋工程领域，对于推进党的海洋强国战略、达成“建设 21 世纪海上丝绸之路”、国家“十四五”规划的重要目标，实施广西粤港澳大湾区产业创新、西江经济带“双核驱动”战略，加快发展向海经济、推动海洋强市建设具有重要意义。

该船舶与海洋工程方向聚焦船舶的水下通信以及定位，海洋装备电子信号检测、信息传输及系统集成中的共性、核心和关键技术，用于开展海洋电子装备维护、海洋结构物可靠性监测、海洋环境监测与资源开发利用、海洋信息获取与识别、海底远距离通信技术等方面的研究，主要解决海洋环境保护、海洋结构物水下定位、船舶动力装置、电器设备、轮机自动化系统等技术问题。

二、培养目标

机械（原船舶与海洋工程）是一个涉及领域广泛的综合性学科，与动力工程、材料工程、机械工程、交通运输工程、电子信息工程、通讯与导航、控制工程以及计算机信息技术等学科密切相关。本船舶与海洋工程领域是以国家对以“智能船舶”、“智能制造”与“智慧海洋”的需求为背景，充分发挥机械工程、电子信息技术优势，重点培养熟悉设计制造、通信导航、信息处理与管理等知识，具备良好的职业素养，实践能力强的高层次工程型专业人才。专业型硕士学位获得者应能系统、全面的掌握本学科的专业知识，具有一定的工程实践经验，了解本学科的现状、发展动态和国际学术研究的前沿知识；能开展具有较高学术水平或实用价值的科研工作，并具备一定的实践创新能力，有相关的研究成果；能较熟练地掌握一门外语，具有一定的写作和交流能力。

三、研究方向

1. 船舶与海洋结构物设计制造
2. 船舶通讯与导航
3. 海洋信息工程

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为 3 年。全日制专业学位研究生最短在校学习年限最短不低于 2 年、最长不超过 5 年。

五、培养方式

采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，三部分内容可以交叉进行。

实行双导师制，鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 17 学分，总学分不少于 32 学分。详见附表 1《海洋工程学院机械专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》和附表 2《海洋工程学院机械专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、中期检查、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。依据《中华人民共和国学位条例》《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》等相关文件完成相应培养环节。

八、毕业和授予学位

根据《桂林电子科技大学关于研究生毕业、结业、肄业的管理规定（试行）》（桂电研〔2021〕21号）、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2021〕13号）和《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求》（桂电学位〔2021〕18号）的毕业和授予学位条件执行。

附表 1 海洋工程学院机械专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分		
学位课	公共课	不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1	
			马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1		
			新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5	
			英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课	不区分方向	专业英语	考试	必修	1	18	2	5	
			工程伦理	考试	必修	1	16	1		
			工程优化设计	考试	选修	3	48	1		
			最优化计算方法	考试	选修	3	48	1		
			数值分析	考试	选修	3	48	1		
	专业课	不区分方向	机械动力学	考试	选修	3	48	1	6	
			现代制造工程学	考试	选修	3	48	1		
			现代通信理论	考试	选修	3	48	1		
			现代数字信号处理	考试	选修	3	48	1		
			软件开发形式化方法	考试	选修	3	48	1		
			嵌入式计算原理	考试	选修	3	48	1		
			激光原理	考试	必修	3	48	2		
	非学位课	专业课	不区分方向	光电功能材料及应用	考试	选修	2	32	2	6
				船舶推进及海洋水文参数测量综合实验	考试	选修	2	32	2	
				船舶与海洋工程进展	考试	选修	2	32	2	
水声换能器信号与系统检测				考试	选修	2	32	2		
公共课		不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	1	3	
			体育	考查	必修	1	16	1		
			创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	必修	1	16	1		
实践环节		不区分方向	劳动教育	考查	必修	1	16	1-4	7	
	学术讲座		考查	必修	1	5次	1、2			
	专业实践		考查	必修	5		3、4			

备注：额定学分不低于 32 学分，其中学位学分不低于 17 学分。

附表 2

**海洋工程学院机械专业学位硕士研究生
实践环节基本要求及考核办法**

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	<p>以就业指导、职业生涯规划 and 创新创业课程为依托，教育学生树立正确的劳动观和就业择业观。劳动教育范围包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、劳动意识及劳动健康相关讲座； 2、公益类集体劳动教育，主要以学生班级为基本单位开展的集体劳动教育活动。通过结合校园生活，组织学生开展绿化养护、校园卫生、教室清洁、实验室维护等劳动锻炼，助力校园文明建设。 3、由导师组织的科研生产活动、专业劳动实践、创新创业实践； 4、依托企业进行的生产实践。 	<p>应于第四学期前完成。硕士研究生参加劳动教育实践不少于 5 次；公益类集体劳动教育由辅导员统一组织安排劳动教育内容并组织考核；参加由导师组织的专业相关的科研劳动实践，由导师签字确认后，提交辅导员汇总；依托企业进行的生产实践，由企业盖章，提交辅导员汇总。</p>
学术讲座	<p>硕士研究生在校学习期间，必须参加至少 5 次的学术活动，包括学术报告、讲座等，并根据其中一两场讲座撰写不少于 2000 字的心得体会报告 1 份。</p>	<p>填写学术活动记录卡，以盖章为准；撰写的心得体会报告，由导师评阅后提交学院。</p>
专业实践	<p>专业实践是专业学位硕士研究生培养中的重要环节，须保证不少于半年的专业实践（具有 2 年及以上企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 6 个月，不具有 2 年企业工作经历的专业学位研究生专业实践时间应不少于 1 年）。可采取“集中实践与分段实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的方式，可结合导师所承担的与企业合作的科研课题，安排研究生的专业实践环节；或依托于校内研究所、实践平台，开展研究生的专业实践。</p>	<p>一般于第二学期末落实专业实践计划，第四学期末实践结束后，研究生撰写专业实践总结报告（不少于 5000 字），由校内外指导教师根据研究生的现场实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见等，采用五级制（优、良、中、及格、不及格）评定成绩，及格及以上为合格，考核不合格的需重修。</p> <p>不参加专业实践或专业实践考核不合格（含重修）的专业学位研究生，不得申请学位论文答辩。</p>

019 人工智能学院-(085400)电子信息

一、专业简介

该硕士点以培养德智体美劳全面发展的人工智能领域应用型、复合型高层次工程技术及工程管理人才为目标。该硕士点已形成的主要特色人才培养方向有：人工智能技术、智能医疗、智能系统与智能制造。先后完成了多个国际合作、国家自然科学基金、日本学术振兴会、美国国家卫生研究院(NIH)等项目课题，在医学成像、激光雷达、机器学习、深度学习、稀疏表示、医学信息处理、绿色通信、计算机视觉、计算机网络等领域取得了一批成果，并产生了良好的经济和社会效益。该硕士点拥有桂林电子科技大学——华为联合创新中心，数字广西建设优秀成果——大数据人才基地。

该硕士点拥有一支理论基础坚实、教学经验丰富、科研能力强、领域知识面广、企业实践经验丰富、职称、年龄结构合理、以年青博士、副教授、教授为骨干的师资队伍，现有教授5人、副教授2人、博士14人、博导4人。在这支师资队伍中，66.6%以上具有海外求学工作经历（大多3年以上），30%为外籍教员。并且拥有兼职教授6人，企业导师7人。掌握相关企业对工程型人工智能专业技术的需求情况，具有指导人工智能领域（方向）的硕士师资条件。

二、培养目标

为适应我国国民经济发展和社会主义建设的需要，培养德、智、体、美、劳全面发展的人工智能领域应用型、复合型高层次工程技术及工程管理人才，本领域（方向）培养的硕士研究生应达到以下要求：

- 1、热爱祖国，遵纪守法，道德品质好，愿为社会主义现代化建设服务。
- 2、掌握人工智能领域基础理论和专门知识；了解本学科的发展动向及研究前沿。
- 3、具有解决工程实际问题能力或独立担负专门技术工作的能力；具有实事求是科学严谨的科研态度和工作作风。
- 4、掌握至少一门外国语，能熟练阅读本学科外文资料，具有熟练的外语应用能力。
- 5、拥有良好的体魄和良好的心理素质。

三、研究方向

- 1、人工智能技术
- 2、智能医疗
- 3、智能系统与智能制造

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为3年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年。

五、培养方式

1、采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），参加专业实践时间不少于半年，应届本科毕业生的专业实践时间原则上不少于一年；学位论文要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

2、实行双导师制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

- 3、注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及就业创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 33 学分，总学分不少于 17 学分。详见附表 1《人工智能学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》和附表 2《人工智能学院电子信息专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作可以使硕士研究生在科学研究方面受到较全面的基本训练，要注重于文献综述能力、工程设计能力、实验能力、数据分析与数据处理能力、逻辑推理与写作能力等方面的培养，以达到具有从事科学研究或独立承担技术工作的要求。

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应来源于工程实际或具有明确的工程技术背景，可以是新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发。论文的内容可以是：工程设计与研究、技术研究或技术改造方案研究、工程软件或应用软件开发、工程管理等。论文应具备一定的技术要求和工作量，体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决工程技术问题的能力，并有一定的理论基础，具有先进性、实用性。研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经教研室（或研究所）或科研小组讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向教研室（研究所）或科研小组汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。学位论文必须在研究生指导教师指导下独立完成对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

学位论文完成后方可根据《中华人民共和国学位条例》和《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》规定的办法进行学位论文的评审、答辩和学位授予工作。

八、毕业与学位授予

(一) 毕业基本条件

- 1、所有学位课程成绩合格，修满学分；
- 2、完成培养计划，通过中期考核；
- 3、完成学位论文，并通过学位论文评阅和答辩。

(二) 学位授予基本条件

- 1、达到毕业基本条件；
- 2、研究成果达到相应要求；
- 3、通过校学位评定委员会审议。

附表1 人工智能学院电子信息专业学位论文硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分		
学位课	公共课	不区分方向	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1	
			马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1		
			新时代中国特色社会主义理论与实践	考试	必修	2	36	2	5	
			英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课	不区分方向	专业英语	考试	必修	1	32	2	5	
			工程伦理	考查	必修	1	16	1或2		
			机器学习	考试	选修	3	48	1		
			最优化方法	考试	选修	3	48	2		
			概率统计与随机过程	考试	选修	3	48	2		
			高级人工智能数学	考查	选修	3	56	1		
	专业课	不区分方向	机器视觉	考试	选修	2	32	1	6	
			现代控制理论	考试	选修	3	48	1		
			光电信息导论	考查	选修	2	32	1		
			人工智能	考试	选修	2	32	1		
			现场可编程门阵列（FPGA）	考试	选修	2	32	2		
			现代数字信号处理	考试	选修	3	48	2		
	非学位课	专业课	不区分方向	智能机器人	考试	选修	2	32	2	5
				嵌入式计算原理	考试	选修	3	48	1	
人工智能哲学				考试	选修	1	16	2		
大数据处理技术				考试	选修	3	48	2		
数字图像处理				考试	选修	2	32	2		
高级计算机体系结构				考试	选修	3	48	2		
感知技术				考试	选修	3	48	2		
神经网络与深度学习				考试	选修	2	32	1		
绿色信息技术		考试	选修	2	32	2				
公共课		不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3	
			体育	考查	必修	1	16	1		
			创新创业美育等学堂在线网络课程	考查	必修	1	16	1		
实践环节	不区分方向	劳动教育	考查	必修	1		2	8		
		学术讲座	考查	必修	1	5次	1-2			
		专业实践	考查	必修	5		3-4			
		人工智能编程实践与实验	考查	选修	1	16	2			
		研究生创新创业教育	考查	选修	1	16	2			

备注：额定学分不低于 33 学分，其中学位学分不低于 17 学分。

附表 2

人工智能学院
电子信息专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法

必修环节	基本要求	考核办法
劳动教育	<p>加强劳动理论的学习，系统掌握劳动内涵、劳动关系、劳动法规、劳动安全生产等劳动科学基础知识；组织学生参加日常劳动、生产劳动、志愿服务活动；应用专业知识进行社会调研，将专业与劳动实践相结合，培养科学精神，提高创造性劳动能力。</p>	<p>劳动课成绩由平时成绩和考核成绩组成，平时成绩含日常劳动、劳动理论知识学习及劳动心得分享，考核成绩含调研报告。综合成绩合格以上者可审核毕业，综合成绩不合格者予以重修。</p>
学术讲座	<p>专业学位硕士研究生要求听讲座 5 次以上，选择其中重点的 1、2 次讲座撰写心得体会报告一份，字数不少于 2000 字。</p>	<p>导师评定成绩（合格、不合格）</p>
专业实践	<p>专业学位硕士研究生在完成课程学习计划（一般应于第二学期末）后，必须保证不少于半年的专业实践（不具有 2 年企业工作经历专业实践时间原则上不少于 1 年），可采用集中实践与分段实践相结合的方式。专业实践成果要能够反映专业学位硕士研究生在工程能力和工程素养方面取得的成效。</p>	<p>1、专业实践结束后，应撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告； 2、校内外导师应根据研究生的现场实践工作量、综合表现及实践单位的反馈意见等，采用五级制（优、良、中、及格、不及格）评定成绩，及格及以上为合格，考核不合格的需重修。</p>

020 光电工程学院-(085400)电子信息

一、专业简介

电子信息专业光电工程领域主要包括光电信息技术与工程和光电子技术与光子学两个研究方向，这两个方向既有侧重点，又有交叉，在军事及民用领域有广泛的应用，是当今光电产业的重要支撑领域之一。

电子信息专业光电工程领域依托于我校光学工程学科，该学科拥有广西光电信息处理重点实验室，在光纤技术、光电感测、光电成像、太赫兹技术等领域特色鲜明，承担了国家重点研发计划项目、国家自然科学基金重大科研仪器研制项目、国家科技重大专项课题、国家自然科学基金重点项目、广西科技重大专项等多个国家及地区重大、重点项目。通过这些关键科技项目的驱动，在完成具有挑战性科技任务过程中培养高水平人才。

学科还拥有光纤制备及其器件制备平台、3D微纳加工平台、光纤传感分析与处理平台、生物传感信息检测与仪器平台、微纳检测平台、光电图像智能处理平台等与学科密切相关的关键实验平台，为科学研究和研究生培养提供了良好的硬件环境。

二、培养目标

电子信息专业光电工程方向培养基础扎实、素质全面、工程实践能力强并具有一定创新能力的应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。

1. 热爱祖国，遵纪守法，具有高度的社会责任感和强烈的事业心，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，遵守职业道德和工程伦理。

2. 了解本工程领域的技术现状与发展趋势，掌握光学工程领域的基础理论、先进技术方法和现代技术手段，具有解决本领域工程问题或在领域的某一方向具有从事工程设计、工程实施，工程研究、工程开发、工程管理能力。

3. 应掌握一门外国语，能够顺利阅读本领域的国内外科技资料和文献。

4. 具有良好的身心素质和环境适应能力，富有团队合作精神。

三、研究方向

1. 光纤集成光子技术 2. 太赫兹光子技术。

3. 微纳光电技术 4. 光电信息智能处理系统。

四、学习年限

本专业学位硕士研究生学制为3年，全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于2年、最长不超过5年，非全日制专业学位研究生最短在校学习年限不低于3年、最长不超过6年。

五、培养方式

1. 将课程思政、学术伦理和爱国主义教育全方位融入研究生培养过程，重点培养学生的社会主义核心价值观。

2. 采用课程学习、专业实践和学位论文相结合的培养方式，三部分内容可以交叉进行。其中课程学习时间一般在一年内完成（课程学习主要在校内完成），具有2年及以上企业工作经历的参加专业实践时间不少于半年，不具有2年企业工作经历的研究生专业实践时间原则上不少于一年；学位论文一般要结合专业实践完成，论文工作时间一般不少于一年。

3. 实行双导师制。鼓励建立以工程能力培养为导向的导师组指导制。以校内导师指导为主，校外导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

4. 注重培养实践研究和创新能力，增长实际工作经验，提高专业素养及创新创业能力。

六、课程设置及实践环节

攻读本专业硕士研究生需获得学位课学分不少于 16 学分，总学分不少于 32 学分。详见附表 1《光电工程学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求》，附表 2《光电工程学院电子信息专业学位硕士研究生实践环节基本要求及考核办法》。

七、学位论文工作

学位论文工作主要包括文献研究、开题报告、论文工作中期报告、论文撰写、论文评阅、论文答辩等。

1. 文献研究与课题选择

学位论文的选题必须与学生的录取专业相关，应着重选择对国民经济具有一定实用价值或理论意义的课题，可结合导师的科研，充分考虑实验的各种条件、课题的分量和难易度。

2. 开题报告

研究生应在导师指导下，通过查阅文献资料，调查研究，在第三学期末之前完成学位论文开题报告，经课题组（或研究所）讨论通过，所在学院审定后报研究生学院学位办备案。开题报告的具体要求按《桂林电子科技大学学位论文开题报告规定》（桂电研〔2015〕32号）执行。

3. 论文工作中期检查

主要跟踪研究生课题研究进度，重点监督并检查课题的研究方向和内容是否与开题保持一致，以及课题所取得的阶段性成果。学位课程的加权平均成绩应达到 75 分（包括 75 分）以上，学习成绩较差或明显表现出缺乏科研能力的应终止培养。

4. 论文撰写

研究生应经常向导师汇报课题进展情况，在撰写论文前应向课题组（或研究所）汇报课题的研究情况和成果（包括阶段性成果），审查同意后即可正式撰写论文。硕士论文必须在研究生指导教师指导下独立完成，对所研究的课题具有新见解、新内容。导师要定期了解和检查论文进展情况，给予有力指导。

5. 论文要求

论文要求主要有选题要求，形式、内容要求。硕士研究生校内导师对论文要严格把关，对不符合要求的论文，不予推荐答辩。

（1）选题要求

课题直接来源于生产实际或具有明确的工程背景，具体可从以下方面选取：

- 1) 技术攻关、技术改造、技术推广与应用。
- 2) 新产品、新设备、新工艺的研制与开发。
- 3) 引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目。
- 4) 应用基础性研究、预研专题。
- 5) 一个较为完整的工程技术项目或工程管理项目的规划或研究。

- 6) 光学工程设计与项目实施。
- 7) 实验和实验方法研究。
- 8) 技术标准或行业标准、规划的制定。

(2) 形式及其内容要求

可以是研究类学位论文，如应用研究论文，也可以是设计类和产品开发类论文，如产品研发，工程设计等，还可以是软科学论文，如调查研究报告、工程管理论文等。

应用研究：是指直接来源于光学工程实际问题或具有明确的光学工程应用背景，综合运用基础理论与专业知识、科学方法和技术手段开展应用性研究。

产品研发：是指来源于光学工程领域生产实际的新产品研发，关键部件研发，以及对国内外先进产品的引进消化再研发，包括了各种软、硬件产品的研发。

工程设计：是指综合运用光学工程理论、科学方法、专业知识与技术手段、技术经济、人文和环保知识，对具有较高技术含量的工程项目、大型设备、装备及其工艺等问题从事的设计。

调研报告：是指对光学工程及相关领域的工程及技术命题进行调研，通过调研发现本质，找出规律，给出结论，并针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案。

工程与项目管理：项目管理是指光学工程领域一次性大型工程复杂任务的管理，研究的问题可以涉及项目生命周期的各个阶段或者项目管理的各个方面。工程管理是指以光学技术为基础的工程任务的管理，可以研究工程的各职能管理问题，也可以涉及工程各方面的技术管理问题。

6. 论文评阅、答辩

硕士研究生在双导师指导下确定选题后，进入学位论文工作，用于论文研究和撰写学位论文的时间不得少于一年。学位论文符合专业培养要求，并进行学术不端检测。通过检测后，学位论文进行双盲评审，关于学位论文评审结果认定的具体规定见《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2021〕13号）。评审通过后，方可申请答辩。答辩之前需要进行学术成果审核，必要的进行软硬件验收，审核、验收通过后，进行答辩。

答辩基本要求，答辩程序等详见《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2021〕13号）。

八、毕业与学位授予

根据《桂林电子科技大学关于研究生毕业、结业、肄业的管理规定（试行）》（桂电研〔2021〕21号）、《桂林电子科技大学硕士学位授予工作实施细则》（桂电学位〔2021〕13号）和《桂林电子科技大学硕士研究生申请学位研究成果基本要求》（桂电学位〔2021〕18号）的毕业和授予学位条件执行。

附表1 光电工程学院电子信息专业学位硕士研究生课程设置及学分要求

课程类别	研究方向	课程名称	考核方式	课程性质	学分	学时	开课学期	应修学分	
学位课	公共课	自然辩证法概论	考试	二选一	1	18	1	1	
		马克思主义与社会科学方法论	考试		1	18	1		
		新时代中国特色社会主义思想理论与实践	考试	必修	2	36	2	5	
		英语	考试	必修	3	64	1		
	基础课	不区分方向	工程伦理	考试	四选一	1	16	1	4
			数学物理方法	考试		4	64	1	
			物理光学	考试		3	48	1	
			计算光子学	考试		3	48	1	
			工程光学	考试		3	48	1	
	专业课	不区分方向	激光原理与技术	考试	选修	3	48	1	6
			专业英语	考试	选修	1	16	1	
			电磁场	考试	选修	2.5	40	1	
			数字图像处理	考试	选修	2	32	1	
			误差理论与数据处理	考试	选修	2	32	2	
			光电检测技术	考试	选修	2.5	40	2	
			经导师批准，可跨学科（一级学科）选修学位专业课程 1-2 门						
	非学位课	不区分方向	学术修养讲座	考查	选修	2	32	1、2	6
			光电生化检测	考查	选修	2	32	1	
			信息光学	考查	选修	2	32	1	
Python 语言设计			考查	选修	2	32	1		
单片机原理与接口技术			考查	选修	3	48	1		
光电仪器原理与设计			考查	选修	3	48	2		
DSP 原理与技术基础			考查	选修	2	32	1		
光纤原理与技术			考查	选修	3	48	2		
遥感应用分析			考查	选修	2	32	1		
THz 科学与技术			考查	选修	2	32	2		
计算机视觉			考查	选修	2	32	2		
模式识别			考查	选修	2	32	1		
微纳光学与加工技术			考查	选修	2	32	1		
传感器原理及应用			考查	选修	2	32	1		
现代光学实验			考查	选修	2	32	1		
经导师批准，可跨学科（一级学科）选修非学位专业课程 1-2 门									
公共课	不区分方向	学术规范与论文写作	考查	必修	1	16	2	3	
		体育	考查	必修	1	16	1		
		创新创业美育等学堂在线课程	考查	选修	1	16	1		
实践环节	不区分方向	劳动教育	考查	必修	1		1	7	
		专业实践	考查	必修	5		3、4		
		学术讲座	考查	必修	1	5次			
备注：额定学分不低于 32 学分，其中学位学分不低于 16 学分。									

附表 2

**光电工程学院电子信息专业学位硕士研究生
实践环节基本要求及考核办法**

实践环节	基本要求	考核办法
劳动教育	参加 1 次以上学校或社会组织的企业公司、工厂农场劳动锻炼，或城乡社区、福利院和公共场所等志愿服务。	公益类集体劳动教育由辅导员统一组织安排劳动教育内容并组织考核；依托企业或社区进行的劳动实践，由企业盖章，提交辅导员汇总。
专业实践	具有 2 年及以上企业工作经历的参加专业实践时间不少于半年，不具有 2 年企业工作经历的研究生专业实践时间原则上不少于一年。可采取“集中实践与分段实践”相结合、“专业实践与论文工作”相结合的方式，可结合导师所承担的与企业合作的科研课题，安排研究生的专业实践环节；或依托于校内研究所、实践平台，开展研究生的专业实践。	<p>研究生应于第 2 学期结束前与导师一起制订并填写《专业学位硕士研究生专业实践计划表》报学院备案；专业实践结束后，应撰写不少于 5000 字的专业实践总结报告，填写《专业学位硕士研究生专业实践总结报告》交学院存档。</p> <p>专业实践成绩由校内外指导教师根据研究生的现场实践工作量、综合表现等评定。</p>
学术讲座	专业硕士研究生必须参加 5 次以上学术讲座，并根据其中一两场讲座撰写不少于 2000 字的相关前沿综述。	填写学术活动记录表，撰写前沿综述，由导师评阅后提交学院。